

# ÖĞES

ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ  
ETKİNLİK SETİ

OKUDUĞUNU ANLAMA  
ÖĞRENCİ ETKİNLİK KİTABI

ÖYKÜLEYİCİ METİN



ÖZEL EĞİTİM VE  
REHBERLİK HİZMETLERİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



EĞİTİMİN  
YÜZYILI

ABC

# ÖGES

ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ  
ETKİNLİK SETİ

OKUDUĞUNU ANLAMA  
ÖĞRENCİ ETKİNLİK KİTABI

ÖYKÜLEYİCİ METİN



ÖZEL EĞİTİM VE  
REHBERLİK HİZMETLERİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



EĞİTİMİN  
YÜZYILI

ABC

# OKUDUĞUNU ANLAMA ÖĞRENCİ ETKİNLİK KİTABI ÖYKÜLEYİCİ METİN

## GENEL YAYIN YÖNETMENİ

Doç. Dr. Mustafa OTRAR

## YAYIN KOORDİNATÖRÜ

Gökçağrı GÜREL

## PROJE KOORDİNATÖRLERİ

Doç. Dr. Ufuk ÖZKUBAT

Ozan Can CEYLAN

Yasemin Dilek ALTINTAŞ

## EDİTÖR

Dr. Öğrt. Üyesi Murat VURAL

Dr. Öğrt. Üyesi Hakan ÖZAK

Dr. Öğrt. Üyesi Bora GÖRGÜN

Doç. Dr. Ufuk ÖZKUBAT

Sevil CANPOLAT

## YAZARLAR

Dr. Öğrt. Üyesi Murat VURAL  
Dr. Öğrt. Üyesi Hakan ÖZAK  
Dr. Öğrt. Üyesi Bora GÖRGÜN  
Ayşenur Ebru BEYRU DEMİR  
Dilara KORKUSUZ  
Hatice TOPSAKAL  
Hava BAŞTUĞ  
İrem YILDIRIM  
Oğuzhan DEMİR  
Sultan AKKAYA  
Sabit ERHAN  
Selenay SAĞAN

## KATKIDA BULUNANLAR

Duygu BULUT GÜNEŞ  
Özgür GÜRBÜZ  
Gül den BAĞCI

## DİL UZMANI

Ahmet DOĞRU  
Mert ARIK  
Neslihan SALTAŞ  
Seçil BAYKARA YOĞURTÇU

## RESİMLEME

Celalettin ŞİŞMAN  
Burcu Hacer ŞENOL  
Merve ACAR  
Ahmet ÖZÇELİK  
Münevver ASLAN

## TASARIM VE DİZGİ

Fethiye YAMAK

ISBN: 978-975-11-9216-5

ANKARA-2025



## T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Emniyet Mah. Gazeteci Muammer Yaşar Bostancı Cad. MEB Beşevler Yerleşkesi  
A Blok, 06560 Beşevler, Yenimahalle/ANKARA  
Tel: +90 312 413 30 49/+90 312 413 30 38  
www.orgm.meb.gov.tr



# OKUDUĞUNU ANLAMA ÖĞRENCİ ETKİNLİK KİTABI

## ÖYKÜLEYİCİ METİN



ÖZEL EĞİTİM VE  
REHBERLİK HİZMETLERİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ





# İÇİNDEKİLER

ÖYKÜLEYİCİ METİN 1 .....	6
BİRLİKTE ÖĞRENELİM (KÜÇÜK BALIK) .....	13
UYGULAYALIM (MİNİK KEDİ) .....	23
DEĞERLENDİRELİM (ALİ'NİN TAVUKLARI) .....	33
ÖYKÜLEYİCİ METİN 2.....	39
BİRLİKTE ÖĞRENELİM (DOMATES).....	48
UYGULAYALIM (EMRE'NİN KIZAK MACERASI).....	62
DEĞERLENDİRELİM (GORİLİN ARKADAŞLIĞI).....	76
ÖYKÜLEYİCİ METİN 3 .....	82
BİRLİKTE ÖĞRENELİM (SİNCAP).....	92
UYGULAYALIM (DOLUNAY).....	107
DEĞERLENDİRELİM (DAHA AZ MAKARNA DAHA FAZLA HAREKET) .....	118
ÖYKÜLEYİCİ METİN 4 .....	127
BİRLİKTE ÖĞRENELİM (KİTAPLIK) .....	139
UYGULAYALIM (YARIM KALAN KIŞ UYKUSU).....	154
DEĞERLENDİRELİM (ONUR'UN KALECİLİK MACERASI) .....	164

# ÖYKÜLEYİCİ METİN

- 1 -





## HAZIRLANALIM

Okuduğumuzu anlamak, günlük yaşantımızı nasıl etkiler?

Okuduğumuzu anlayamadığımızda ne gibi sorunlar yaşayabiliriz?

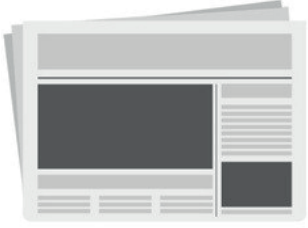




## ETKİNLİK



Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Okuduğumuzu anlama süreçlerinin günlük hayatımızda etkili olduğu görselleri işaretleyelim.





# TANIYALIM



Şimdi seninle okuduğumuzu anlamada kullanacağımız stratejileri tanıyalım.



## Okuma Öncesi

Tahminde Bulunma

## Okuma Sırası

Sessiz Okuma



## Okuma Sonrası

Özetleme





Metni okuma sürecinde uyguladığımız strateji basamaklarını kontrol ederken “Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”nu kullanalım. “Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”ndaki ilgili basamağı işaretleyelim.

	STRATEJİMİ ÖĞRENIYORUM TABLOSU	KONTROL
1	Tahminde Bulunma	<input type="checkbox"/>
2	Sessiz Okuma	<input type="checkbox"/>
3	Özetleme	<input type="checkbox"/>





Okuma öncesinde metnin konusu hakkında tahminlerde bulunalım. Tahminlerimizi aşağıdaki “Tahminlerim” tablosuna yazalım. Ardından “Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”ndaki ilgili basamağı işaretleyelim.

## TAHMİNLERİM

A series of horizontal dotted lines for writing predictions.



## ETKİNLİK



Okuma öncesi, okuma sırası ve okuma sonrasında kullanılan stratejileri uygun şekilde eşleştirelim.

Okuma Öncesi

Sessiz Okuma

Okuma Sırası

Özetleme

Okuma Sonrası

Tahminde Bulunma



## BİRLİKTE ÖĞRENELİM



Öğretmenimizi dikkatli bir şekilde izleyelim ve dinleyelim.



Aşağıdaki görseli inceleyelim, başlığı okuyalım.



## KÜÇÜK BALIK

# ŞİMDİ SIRA SENDE!



Metni okumadan önce nasıl tahminde bulunacağını öğretmeninden öğrendin. Şimdi sen de tahminlerini yap ve aşağıya yaz.

## TAHMINLERİM

A large rectangular area with a blue dashed border, containing multiple horizontal dotted lines for writing predictions.



“Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”nda ilgili basamağı işaretle.

	STRATEJİMİ ÖĞRENIYORUM TABLOSU	KONTROL
1	Tahminde Bulunma	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Sessiz Okuma	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Özetleme	<input type="checkbox"/>





Öğretmenin metni okurken onu dikkatli bir şekilde dinle.



## KÜÇÜK BALIK

Küçük balık çok hareketliydi. Gölde çok hızlı yüzerdi. Hiç yerinde duramazdı. Arkadaşları ile yarışmayı çok severdi. Bir sabah gölde arkadaşları ile yarışıyordu. Taşların arasından geçerken yüzgeci yaralandı. Arkadaşları hemen yanına koştu. Küçük balığın yüzgecine baktılar. Hemen annesini çağırdılar. Annesi, sargı bezini aldı. Küçük balığın yüzgecine sardı. Onu taş kovuğundaki evlerine götürdü. Küçük balık biraz uyudu. Güzelce dinlendi. Akşama doğru gözlerini açtı. Yüzgeci iyileşmişti. Hemen arkadaşlarının yanına gitti. Küçük balık artık gölde daha dikkatli yüzüyordu.



Stratejinin ikinci basamağına geldik. Metni sessiz bir şekilde oku.



“Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”nda ilgili basamağı işaretle.

	STRATEJİMİ ÖĞRENİYORUM TABLOSU	KONTROL
1	Tahminde Bulunma	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Sessiz Okuma	<input type="checkbox"/>
3	Özetleme	<input type="checkbox"/>





Stratejinin üçüncü basamağına geldik. Öğretmenin yaptığı gibi sen de metnin kahramanlarını, metinde geçen yerleri, metindeki olayları, olayların zamanını ve metnin sonucunu özetle.



“Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”nda ilgili basamağı işaretle.

	STRATEJİMİ ÖĞRENİYORUM TABLOSU	KONTROL
1	Tahminde Bulunma	<input type="checkbox"/>
2	Sessiz Okuma	<input type="checkbox"/>
3	Özetleme	<input type="checkbox"/>





Şimdi metin ile ilgili  
anlama sorularını  
cevaplayabilirsin.



Bir sonraki sayfada metin ile ilgili on tane  
okuduğunu anlama sorusu yer alıyor. Soruları  
dikkatli bir şekilde oku. Doğru cevabı işaretle.

## OKUDUĞUNU ANLAMA SORULARI

- 1) Küçük balık, gölde ne yapmayı severdi?
  - A) Piknik yapmayı severdi.
  - B) Uyumayı severdi.
  - C) Arkadaşları ile yarışmayı severdi.
  - D) Gölde yüzmeyi severdi.
  
- 2) Küçük balık, gölde arkadaşları ile ne zaman yarıştı?
  - A) Sabah
  - B) Öğle
  - C) Öğleden sonra
  - D) Akşam
  
- 3) Küçük balık, taşların arasından geçerken ne oldu?
  - A) Yüzgeci yaralandı.
  - B) Taşlara çarptı.
  - C) Hızlıca yüzüp geçti.
  - D) Taşların arasında sıkıştı.
  
- 4) Küçük balığın yüzgeci yaralanınca kimler yardım etti?
  - A) Annesi ve babası
  - B) Babası ve arkadaşları
  - C) Kardeşi ve arkadaşları
  - D) Annesi ve arkadaşları
  
- 5) Küçük balığın yaralanan yüzgeci nasıl iyileşti?
  - A) Annesi sargı bezi ile yüzgecini sardı ve küçük balık dinlendi.
  - B) Hastaneye gidip iyileşti.
  - C) Annesi krem sürdü ve iyileşti.
  - D) Küçük balık biraz dinlendi ve iyileşti.

- 6) Küçük balık, yaralandıktan sonra nerede dinlendi?
- A) Ağaç kovuğunda
  - B) Taş kovuğundaki evinde
  - C) Yosunların arasında
  - D) Mercanların içinde
- 7) Küçük balık artık neden daha dikkatli yüzüyordu?
- A) Annesi onu uyardığı için
  - B) Arkadaşları, küçük balığa yetişmekte zorlandıkları için
  - C) Hızlı yüzerken yaralandığı için
  - D) Gölde çok fazla taş bulunduğu için
- 8) Küçük balığın yarışırken bir daha yaralanmaması için neler yapması gerekir?
- A) Yarış esnasında yolunu değiştirmeli.
  - B) Daha dikkatli yüzmeli.
  - C) Her zaman yarışmalı.
  - D) Yarış öncesi yolu temizlemeli.
- 9) Arkadaşlarımız ile yarışırken nelere dikkat etmeliyiz?
- A) Yarışırken yaralanmamaya dikkat etmeliyiz.
  - B) Sadece kazanmaya odaklanmalıyız.
  - C) Kısa yoldan yarışı tamamlamalıyız.
  - D) Diğer yarışmacıları rahatsız etmeliyiz.
- 10) Yarışırken yaralanmamız durumunda ne yapmalıyız?
- A) Yarışa devam etmeliyiz.
  - B) Yaramız için yardım istemeliyiz.
  - C) Tartışma çıkarmalıyız.
  - D) Yarışın iptal edilmesini istemeliyiz.

## BASAMAKLARI SIRALAYALIM



Aşağıda strateji basamakları karışık olarak verilmiştir. Bu basamakları, uygulama sırasına göre numaralandıralım.

SIRALA	STRATEJİLER
	Sessiz Okuma
	Tahminde Bulunma
	Özetleme



## UYGULAYALIM



Bu bölümde sıra sende. Öğretmeninizin gösterdiği strateji basamaklarını sırası ile uygulayınız.



MINİK KEDİ



Aşağıya metnin konusu hakkındaki tahminlerinizi yazınız.

## TAHMİNLERİM

A series of horizontal dotted lines for writing predictions.



“Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”nda ilgili basamağı işaretleyiniz.

	STRATEJİMİ ÖĞRENIYORUM TABLOSU	KONTROL
1	Tahminde Bulunma	<input type="checkbox"/>
2	Sessiz Okuma	<input type="checkbox"/>
3	Özetleme	<input type="checkbox"/>





## MINİK KEDİ

Minik kedi uykusundan uyandı. Kendini iyi hissetmiyordu. Çünkü karnı çok açtı. Hemen evin mutfağına doğru koştu. Buzdolabına baktı ve kapağını açmaya çalıştı. Ama kapağı açamadı. Yardıma ihtiyacı vardı. Hemen annesini aramaya başladı ancak onu bulamadı. Birkaç kez miyavladı fakat annesi hâlâ ortalıkta yoktu. Bahçeye çıktı ve tekrar miyavladı. Annesinin onu duymasını istiyordu. Bahçenin her köşesine baktı, tekrar miyavladı. Aramaya devam ediyordu. Minik kedi annesini ararken çok yoruldu. Tam korkmaya başlamıştı ki annesinin sesini duydu. Sevinçle annesine doğru koştu ve ona sımsıkı sarıldı. Annesi minik kediye baktı. Onun bu hâline çok üzüldü. Hemen onu bahçedeki mama kabına götürdü. Minik kedi büyük bir iştahla mamayı yedi. Artık karnı toktu. Annesinin yanında neşeye yumağıyla oynamaya başladı.



“Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”nda ilgili basamağı işaretleyiniz.

	STRATEJİMİ ÖĞRENİYORUM TABLOSU	KONTROL
1	Tahminde Bulunma	<input type="checkbox"/>
2	Sessiz Okuma	<input type="checkbox"/>
3	Özetleme	<input type="checkbox"/>



Şimdi sıra son basamakta! Ne yapmanız gerektiğini düşünerek uygulayınız.





“Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”nda ilgili basamağı işaretleyiniz.

	STRATEJİMİ ÖĞRENİYORUM TABLOSU	KONTROL
1	Tahminde Bulunma	<input type="checkbox"/>
2	Sessiz Okuma	<input type="checkbox"/>
3	Özetleme	<input type="checkbox"/>





Şimdi metin ile ilgili  
anlama sorularını  
cevaplayabilirsin.



Bir sonraki sayfada metin ile ilgili on tane okuduğunu anlama sorusu yer alıyor. Soruları dikkatli bir şekilde oku. Doğru cevabı işaretle.

## OKUDUĞUNU ANLAMA SORULARI

- 1) Minik kedi, uyandıığında kendisini nasıl hissediyordu?
  - A) Heyecanlıydı.
  - B) İyi hissetmiyordu.
  - C) Sevinçliydi.
  - D) Hüzünlüydü.
  
- 2) Minik kedi, uyanır uyanmaz nereye koştu?
  - A) Salona
  - B) Mutfağa
  - C) Bahçeye
  - D) Yuvasına
  
- 3) Minik kedinin neden yardıma ihtiyacı vardı?
  - A) Karnını doyurmak için
  - B) Annesini bulmak için
  - C) Buzdolabının kapağını açmak için
  - D) Sesini duyurmak için
  
- 4) Minik kedi, annesini ararken ne yaptı?
  - A) Ağlamaya başladı.
  - B) Babasından yardım istedi.
  - C) Odasına döndü
  - D) Endişeli bir şekilde birkaç kez miyavladı.
  
- 5) Minik kedi annesini nerede aradı?
  - A) Salonda
  - B) Mutfakta
  - C) Bahçede
  - D) Balkonda

- 6) Minik kedi, annesinin sesini duyunca ne yaptı?  
A) Korktu.  
B) Sevinçle koşup ona sınıksı sarıldı.  
C) Hemen saklandı.  
D) Neşe içinde yumağıyla oynadı.
- 7) Annesi, minik kediye ne verdi?  
A) Süt  
B) Mama  
C) Meyve  
D) Yumurta
- 8) Sence minik kedi, annesini bulamasaıdı nasıl hissederdeı?  
A) Mutlu  
B) Neşeli  
C) Üzgün  
D) Heyecanlı
- 9) Minik kedi annesini bulamayınca karnını nasıl doıurabilirdi?  
A) Bahçede bulunan mama kabından yerdi.  
B) Komşusunun mutfağından habersiz süt alırdı.  
C) Minik köpeğınn mama kabından yerdi.  
D) Bahçedeki ağaçtan elma toplardı.
- 10) Minik kedi, karnını doıurduktan sonra ne yaptı?  
A) Annesinin yanında yumağıyla oynadı.  
B) Annesini aramaya devam etti.  
C) Korkuyla miıavladı.  
D) Bahçede uyuyakaldı.



## DEĞERLENDİRELİM

Son bölümümüze gelmiş bulunmaktayız. Bu bölümde okuduğunu anlama stratejilerinin tümünü uygulayarak metni okuyunuz ve soruları yanıtlayınız.



## ALİ'NİN TAVUKLARI

Ali, her sabah erkenden uyanarak kümesin yolunu tutardı. Tavuklarının yumurtalarını toplar, onları beslerdi. Ali'nin tam dört tane tavuğu vardı. Ama en çok kara tavuğu severdi. Çünkü kara tavuk, diğerlerinden daha fazla yumurta verirdi. Bu yumurtalar kocaman ve bembeyaz olurdu. Ali, kara tavuğa daha büyük yumurtalar vereceğini düşündüğü için diğer tavuklardan daha fazla yem verirdi.

Bir pazar sabahı yine erkenden uyanan Ali, yumurtaları toplamak için kümese gitti. Ama kara tavuk bu sefer yumurtlamamıştı. Ali endişelenmişti. Hemen babasını çağırarak durumu anlattı.

Babası, kara tavuğun hastalanmış olabileceğini söyledi. Birlikte kara tavuğu veterinerine götürdüler. Veteriner kara tavuğu muayene etti ve ona ilaç verdi. Kısa süre sonra kara tavuk iyileşti.

Ali artık kara tavuğa verdiği yem miktarına dikkat ediyordu. Kara tavuk da olması gereken kadar beslendiği için kocaman yumurtalarını vermeye devam ediyordu.

Bu sayfayı istediğiniz gibi kullanabilirsiniz.



Şimdi metin ile ilgili  
anlama sorularını  
cevaplayabilirsin.



Bir sonraki sayfada metin ile ilgili on tane okuduğunu anlama sorusu yer alıyor. Soruları dikkatli bir şekilde oku. Doğru cevabı işaretle.

## OKUDUĞUNU ANLAMA SORULARI

- 1) Ali'nin kaç tane tavuğu vardı?
  - A) Bir tane
  - B) İki tane
  - C) Üç tane
  - D) Dört tane
  
- 2) Ali, en çok hangi tavuğunu seviyordu?
  - A) Kara tavuğunu
  - B) Küçük tavuğunu
  - C) Beyaz tavuğunu
  - D) Büyük tavuğunu
  
- 3) Ali, kara tavuğu neden daha çok seviyordu?
  - A) Dedesi verdiği için
  - B) Rengini beğendiği için
  - C) Daha çok yumurta verdiği için
  - D) Tüyleri parlak olduğu için
  
- 4) Ali, pazar sabahı neden kümese gitti?
  - A) Yumurta toplamak için
  - B) Tavuklara yem vermek için
  - C) Tavukları sevmek için
  - D) Tavuklar ile oyun oynamak için
  
- 5) Ali, kümese gittiğinde ne ile karĐılaĐtı?
  - A) Tavuklar koğuyordu.
  - B) Tavuklar kümesten kağmığtı.
  - C) Tavuklar uyuyordu.
  - D) Kara tavuk hiç yumurta vermemiğti.

- 6) Ali, yumurta vermeyen tavuğu görünce kimi çağırđı?  
A) Annesini  
B) Babasını  
C) Kardeşini  
D) Dedesini
- 7) Yumurta vermeyen tavuğu nereye götürdüler?  
A) Hastaneye  
B) Doktora  
C) Hemşireye  
D) Veterinere
- 8) Veteriner kara tavuğa ne yaptı?  
A) Yem verdi.  
B) İlaç verdi  
C) Yıkadı.  
D) Tüylerini taradı.
- 9) Ali, kara tavuğun bir daha hastalanmaması için ne yapmalı?  
A) Kümesin konumunu değiştirmeli.  
B) Yem miktarını azaltmalı.  
C) Yemin türünü değiştirmeli.  
D) Farklı besinlerle desteklemeli.
- 10) Hangisi kümes hayvanlarının bakımında önemlidir?  
A) Yeterli miktarda yem vermek  
B) Yeterli miktarda su vermek  
C) Kümesin temizliğini yapmak  
D) Hepsi

## CEVAP ANAHTARI

### KÜÇÜK BALIK

1 C 2 A 3 A 4 D 5 A 6 B 7 C 8 B 9 A 10 B

### MİNİK KEDİ

1 B 2 B 3 C 4 D 5 C 6 B 7 B 8 C 9 A 10 C

### ALİ'NİN TAVUKLARI

1 D 2 A 3 C 4 A 5 D 6 B 7 D 8 B 9 B 10 D



# ÖYKÜLEYİCİ METİN

- 2 -





## HAZIRLANALIM

Okuduğumuzu  
anlayamadığımızda  
başımıza neler gelebilir?

Okuduğumuzu  
anlamazsak ne gibi  
sorunlar yaşarız?

Okuduğumuzu anlamak,  
günlük yaşantımızı nasıl  
etkiler?





## ETKİNLİK



Okuduğumuzu anlamanın günlük yaşantımızdaki önemini düşünelim. Okuduğumuzu anladığımızda ve anlayamadığımızda neler olabileceğini boşluklara yazalım.

Okuduğumuzu Anladığımızda

.....

.....

.....

.....

.....

Okuduğumuzu Anlayamadığımızda

.....

.....

.....

.....

.....



## TANIYALIM



Şimdi seninle okuduğumuzu anlamada kullanacağımız stratejileri tanıyalım.



### Okuma Öncesi

Tahmin Etme

### Okuma Sırası

Önemli Bilgilerin Altını Çizme

Sesli Okuma



### Okuma Sonrası

Okumayı Değerlendirme

Özetleme





Metni okuma sürecinde uyguladığımız strateji basamaklarını kontrol ederken “Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”nu kullanalım. “Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”ndaki ilgili basamağı işaretleyelim.

	STRATEJİMİ ÖĞRENİYORUM TABLOSU	KONTROL
1	Tahmin Etme	<input type="checkbox"/>
2	Önemli Bilgilerin Altını Çizme	<input type="checkbox"/>
3	Sesli Okuma	<input type="checkbox"/>
4	Okumayı Değerlendirme	<input type="checkbox"/>
5	Özetleme	<input type="checkbox"/>



Okumayı değerlendirme basamağında “Okumamı Değerlendiriyorum Tablosu”nu kullanarak okumamızı değerlendirelim.

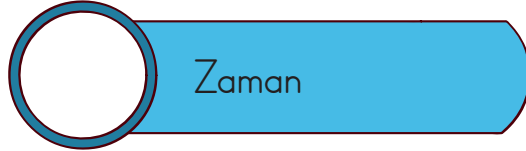
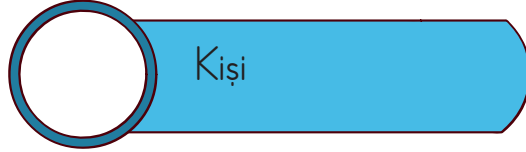
## OKUMAMI DEĞERLENDİRİYORUM TABLOSU

	YAPTIM (+)	YAPMADIM (-)
Uygun hızda okudum.		
Kelimeleri doğru okudum.		
Vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okudum.		





Okuma sonrasında metni sözel olarak özetlerken metinde geçen kişiler, olaylar, olayların geçtiği zaman ve yerleri ifade etmeye dikkat edelim. Özette yer verdiğimiz ifadeleri işaretleyelim.





## ETKİNLİK

Aşağıda karışık olarak verilen strateji basamakları ile açıklamaları eşleştirelim.

Okumayı  
Değerlendirme

Metnin başlığına ve görsellerine bakılarak tahminlerin yapıldığı basamaktır.

Önemli Bilgilerin  
Altını Çizme

Metni okuduktan sonra önemli bilgileri kısaca sözel olarak anlattığımız basamaktır.

Tahmin Etme

Okuma hızının, doğruluğunun kontrol edildiği basamaktır.

Sesli Okuma

Okurken karakter ve zaman gibi öğelerin altının çizildiği basamaktır.

Özetleme

Metnin sesli olarak okunduğu basamaktır.



## ETKİNLİK

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanlara (D), yanlış olanlara (Y) yazalım.

(.....)

Okuduğumuz metinleri anlamak için uygun hızda okumak önemlidir.

(.....)

Okuma sonrasında okuduğumuz metni kendi kelimelerimiz ile özetlersek okuduğumuzu anlamamız kolaylaşacaktır.

(.....)

Metinde geçen her bilginin altını çizmeliyiz.

(.....)

Metni doğru okumak, okuduğumuzu anlamak için önemlidir.

(.....)

Okuduğunu anlamak için stratejilere gerek yoktur.



## BİRLİKTE ÖĞRENELİM

Öğretmenimizi dikkatli bir şekilde izleyelim ve dinleyelim.



Aşağıda yer alan metnin başlığını okuyalım ve görseli inceleyelim.



DOMATES

# ŞİMDİ SIRA SENDE!



Öğretmenin sana metinle ilgili nasıl tahminde bulunacağını gösterdi.  
Şimdi tahminlerini yap ve aşağıya yaz.

## TAHMINLERİM

A large rectangular area with a blue dashed border, containing multiple horizontal dotted lines for writing predictions.



“Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”nda ilgili basamağı işaretle.

	STRATEJİMİ ÖĞRENİYORUM TABLOSU	KONTROL
1	Tahmin Etme	<input type="checkbox"/>
2	Önemli Bilgilerin Altını Çizme	<input type="checkbox"/>
3	Sesli Okuma	<input type="checkbox"/>
4	Okumayı Değerlendirme	<input type="checkbox"/>
5	Özetleme	<input type="checkbox"/>



# ŞİMDİ SIRA SENDE!



Aşağıdaki metni oku ve önemli bilgilerin altını çiz.



## DOMATES

Benim adım Orhan. Bahçede çalışmayı ve domates yemeyi çok severim. Her pazar sebze ekmek ve ağaçları sulamak için bahçeye giderim. Kış mevsimi biterken havalarda ısındığı bir pazar günü annemle domates ekmek için bahçeye gittik. Annem toprağa domates tohumlarını ekmek için çukurlar açtı. Ben de çukurların içine domates tohumları attım ve onları suladım.

Annem, düzenli sularsak domateslerin yazda meyve vereceğini söyledi. Ben domateslerin sebze olduğunu düşündüğüm için şaşırımdım. Annem şaşkınlığımı sebebini hemen anladı. Domatesin çekirdeklerinin domatesin içinde olduğunu söyledi. Çekirdeği içinde olan her bitkinin meyve olduğunu anlattı. Yeni bir bilgi öğrendiğim için mutlu oldum.



“Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”nda ilgili basamağı işaretle.

	STRATEJİMİ ÖĞRENİYORUM TABLOSU	KONTROL
1	Tahmin Etme	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Önemli Bilgilerin Altını Çizme	<input type="checkbox"/>
3	Sesli Okuma	<input type="checkbox"/>
4	Okumayı Değerlendirme	<input type="checkbox"/>
5	Özetleme	<input type="checkbox"/>



# ŞİMDİ SIRA SENDE!



Aşağıdaki metni bir kez de sesli oku.



## DOMATES

Benim adım Orhan. Bahçede çalışmayı ve domates yemeyi çok severim. Her pazar sebze ekmek ve ağaçları sulamak için bahçeye giderim. Kış mevsimi biterken havalarda ısındığı bir pazar günü annemle domates ekmek için bahçeye gittik. Annem toprağa domates tohumlarını ekmek için çukurlar açtı. Ben de çukurların içine domates tohumları attım ve onları suladım.

Annem, düzenli sularsak domateslerin yazda meyve vereceğini söyledi. Ben domateslerin sebze olduğunu düşündüğüm için şaşırımdım. Annem şaşkınlığımı sebebini hemen anladı. Domatesin çekirdeklerinin domatesin içinde olduğunu söyledi. Çekirdeği içinde olan her bitkinin meyve olduğunu anlattı. Yeni bir bilgi öğrendiğim için mutlu oldum.



“Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”nda ilgili basamağı işaretle.

	STRATEJİMİ ÖĞRENIYORUM TABLOSU	KONTROL
1	Tahmin Etme	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Önemli Bilgilerin Altını Çizme	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Sesli Okuma	<input type="checkbox"/>
4	Okumayı Değerlendirme	<input type="checkbox"/>
5	Özetleme	<input type="checkbox"/>





Şimdi "Okumamı Değerlendiriyorum Tablosu" nu işaretleyerek okumamı değerlendir.

## OKUMAMI DEĞERLENDİRİYORUM TABLOSU

	YAPTIM (+)	YAPMADIM (-)
Uygun hızda okudum.		
Kelimeleri doğru okudum.		
Vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okudum.		





“Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”nda ilgili basamağı işaretle.

	STRATEJİMİ ÖĞRENİYORUM TABLOSU	KONTROL
1	Tahmin Etme	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Önemli Bilgilerin Altını Çizme	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Sesli Okuma	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Okumayı Değerlendirme	<input type="checkbox"/>
5	Özetleme	<input type="checkbox"/>



# ŞİMDİ SIRA SENDE!



Aşağıdaki öğelere dikkat ederek metni özetle, kullandığın ifadeleri işaretle.





“Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”nda ilgili basamağı işaretle.

	STRATEJİMİ ÖĞRENIYORUM TABLOSU	KONTROL
1	Tahmin Etme	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Önemli Bilgilerin Altını Çizme	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Sesli Okuma	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Okumayı Değerlendirme	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Özetleme	<input type="checkbox"/>





Şimdi metin ile ilgili  
anlama sorularını  
cevaplayabilirsin.



Bir sonraki sayfada metin ile ilgili on tane  
okuduğunu anlama sorusu yer alıyor.  
Soruları dikkatli bir şekilde oku. Doğru  
cevabı işaretle.

## OKUDUĞUNU ANLAMA SORULARI

- 1) Öykünün kahramanı kimdir?  
A) Mehmet      B) Ali      C) Ayşe      D) Orhan
- 2) Orhan'ın bahçede en çok sevdiği şey nedir?  
A) Ağaçları kesmek      B) Domates yemek  
C) Sebze ekmek ve sulamak      D) Oyun oynamak
- 3) Orhan nerede çalışmayı çok severdi?  
A) Tarlada      B) Bahçede      C) Okulda      D) Evde
- 4) Orhan'ın annesi neden çukurlar açtı?  
A) Toprağın daha verimli olması için      B) Domatesin daha hızlı büyümesi için  
C) Toprağın daha iyi sulanması için      D) Domates tohumlarını ekmek için
- 5) Orhan domates ekmek ve ağaç sulamak için ne zaman bahçeye gitti?  
A) Pazartesi günü      B) Salı günü      C) Pazar günü      D) Cuma günü
- 6) Orhan'ın annesine göre domateslerin yazın olması için ne yapılması gerekmektedir?  
A) Düzenli sulamak      B) Güneşten korumak  
C) Toprak değişimi yapmak      D) Sık sık sulamak
- 7) Orhan, domatesin bir sebze olduğunu düşünüyordu. Bu düşüncesini hangi bilgiyle değiştirdi?  
A) Domatesin içinde çekirdekler olduğunu öğrenerek  
B) Domatesin yeşil olduğunu gözlemleyerek  
C) Domatesin ağaçlarda yetiştiğini duyararak  
D) Domatesin yetişmesinin uzun zaman aldığını öğrenerek
- 8) Metinden öğrendiğimiz bilgi ile aşağıdakilerden hangisi bir meyvedir?  
A) Pırasa      B) Kabak      C) Brokoli      D) Ispanak
- 9) Sence domatesler hangi mevsimde ekilmelidir?  
A) Kış      B) Sonbahar      C) Yaz      D) İlkbahar
- 10) Sence bitkinin yetişmesi için nelere ihtiyaç vardır?  
A) Toprak-taş-su      B) Su-ışık-taş      C) Su-ışık-toprak      D) Işık-yaprak-su

## BASAMAKLARI SIRALAYALIM



Strateji basamaklarını uygulama sırasına göre numaralandıralım.

### UYGULADIĞIM STRATEJİ BASAMAKLARINI SIRALIYORUM

..... Önemli Bilgilerin Altını Çizme

..... Özetleme

..... Tahminde Bulunma

..... Okumayı Değerlendirme

..... Sesli Okuma



## UYGULAYALIM

Bu bölümde sıra sizde. Öğretmeninizin size gösterdiği strateji basamaklarını sırası ile uygulayınız. Yardıma ihtiyacınız olursa yardım isteyebilirsiniz. Sunulan boş sayfaları istediğiniz şekilde kullanabilirsiniz.



## EMRE'NİN KIZAK MACERASI

# ŞİMDİ SIRA SENDE!



Öğretmenin sana metinle ilgili nasıl tahminde bulunacağını gösterdi. Şimdi tahminlerini yap ve aşağıya yaz.

## TAHMINLERİM

A large rectangular area with a blue dashed border, containing 20 horizontal dotted lines for writing predictions.



“Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”nda ilgili basamağı işaretle.

	STRATEJİMİ ÖĞRENIYORUM TABLOSU	KONTROL
1	Tahmin Etme	<input type="checkbox"/>
2	Önemli Bilgilerin Altını Çizme	<input type="checkbox"/>
3	Sesli Okuma	<input type="checkbox"/>
4	Okumayı Değerlendirme	<input type="checkbox"/>
5	Özetleme	<input type="checkbox"/>





Şimdi ne yapman gerektiğini düşün ve uygula.



## EMRE'NİN KIZAK MACERASI

Karlı bir kış günüydü. Emre sabah erkenden uyandı. Erken uyanmasının sebebi mahallenin yokuşundan kızakla kaymak istemesiydi. Ancak kahvaltı yapmadan dışarı çıkamayacaktı. Emre elini yüzünü yıkadı. Mutfakta bir şeyler yedi. Kalın kıyafetlerini giydi. Atkısını ve beresini taktı. Eldivenlerini ellerine geçirdi. Çok heyecanlıydı. Merdivenlerin basamaklarını dikkatli bir şekilde adım adım indi. Kapının girişinde olan kızağına baktı. O da ne? Kızağının kenarı kırılmıştı. Kızağını böyle sürmesi tehlikeli olabilirdi. Babasına seslendi ve babasıyla kızağını tamir ettiler. Ardından kızağının ipinden tuttu. Yokuşu yavaşça tırmandı, kızağının üstüne oturdu, kalbi hızlı hızlı atmaya başladı. Bir, iki, üç... Hop, kendini aşağı bıraktı! Kızakla kaymak kış eğlencesi için harikaydı.



“Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”nda ilgili basamağı işaretle.

	STRATEJİMİ ÖĞRENİYORUM TABLOSU	KONTROL
1	Tahmin Etme	<input type="checkbox"/>
2	Önemli Bilgilerin Altını Çizme	<input type="checkbox"/>
3	Sesli Okuma	<input type="checkbox"/>
4	Okumayı Değerlendirme	<input type="checkbox"/>
5	Özetleme	<input type="checkbox"/>





Şimdi ne yapman gerektiğini düşün ve uygula.



## EMRE'NİN KIZAK MACERASI

Karlı bir kış günüydü. Emre sabah erkenden uyandı. Erken uyanmasının sebebi mahallenin yokuşundan kızakla kaymak istemesiydi. Ancak kahvaltı yapmadan dışarı çıkamayacaktı. Emre elini yüzünü yıkadı. Mutfakta bir şeyler yedi. Kalın kıyafetlerini giydi. Atkısını ve beresini taktı. Eldivenlerini ellerine geçirdi. Çok heyecanlıydı. Merdivenlerin basamaklarını dikkatli bir şekilde adım adım indi. Kapının girişinde olan kızağına baktı. O da ne? Kızağının kenarı kırılmıştı. Kızağını böyle sürmesi tehlikeli olabilirdi. Babasına seslendi ve babasıyla kızağını tamir ettiler. Ardından kızağının ipinden tuttu. Yokuşu yavaşça tırmandı, kızağının üstüne oturdu, kalbi hızlı hızlı atmaya başladı. Bir, iki, üç... Hop, kendini aşağı bıraktı! Kızakla kaymak kış eğlencesi için harikaydı.



“Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”nda ilgili basamağı işaretle.

	STRATEJİMİ ÖĞRENİYORUM TABLOSU	KONTROL
1	Tahmin Etme	<input type="checkbox"/>
2	Önemli Bilgilerin Altını Çizme	<input type="checkbox"/>
3	Sesli Okuma	<input type="checkbox"/>
4	Okumayı Değerlendirme	<input type="checkbox"/>
5	Özetleme	<input type="checkbox"/>





Şimdi, "Okumamı Değerlendiriyorum Tablosu"nu işaretleyerek okumamı değerlendir.

## OKUMAMI DEĞERLENDİRİYORUM TABLOSU

	YAPTIM (+)	YAPMADIM (-)
Uygun hızda okudum.		
Kelimeleri doğru okudum.		
Vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okudum.		





“Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”nda ilgili basamağı işaretle.

	STRATEJİMİ ÖĞRENİYORUM TABLOSU	KONTROL
1	Tahmin Etme	<input type="checkbox"/>
2	Önemli Bilgilerin Altını Çizme	<input type="checkbox"/>
3	Sesli Okuma	<input type="checkbox"/>
4	Okumayı Değerlendirme	<input type="checkbox"/>
5	Özetleme	<input type="checkbox"/>





Şimdi sıra son basamakta. Ne yapman gerektiğini düşün ve uygula.

Kişi

Zaman

Yer

Olay





“Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”nda ilgili basamağı işaretle.

	STRATEJİMİ ÖĞRENİYORUM TABLOSU	KONTROL
1	Tahmin Etme	<input type="checkbox"/>
2	Önemli Bilgilerin Altını Çizme	<input type="checkbox"/>
3	Sesli Okuma	<input type="checkbox"/>
4	Okumayı Değerlendirme	<input type="checkbox"/>
5	Özetleme	<input type="checkbox"/>





Şimdi metin ile ilgili  
anlama sorularını  
cevaplayabilirsin.



Bir sonraki sayfada metin ile ilgili on tane  
okuduğunu anlama sorusu yer alıyor  
Soruları dikkatli bir şekilde oku. Doğru  
cevabı işaretle.

## OKUDUĞUNU ANLAMA SORULARI

- 1) Metinde Emre'nin dışarı çıkmadan önce yaptığı hazırlıklardan hangisi belirtilmemiştir?
  - A) Kahvaltı yapması
  - B) Kalın kıyafetler giymesi
  - C) Kaymak için arkadaşlarını çağırması
  - D) Eldivenlerini takması
  
- 2) Emre ne zaman uyandı?
  - A) Öğleden sonra
  - B) Sabah erkenden
  - C) Akşama doğru
  - D) Akşam
  
- 3) Emre sabah neden erken uyandı?
  - A) Okula gitmek için
  - B) Kızakla kaymak istediği için
  - C) Arkadaşlarıyla buluşmak için
  - D) Televizyon izlemek için
  
- 4) Emre'nin dışarı çıkmadan önce ne yapması gerekiyordu?
  - A) Kahvaltı yapması
  - B) Kızağını tamir etmesi
  - C) Televizyon izlemesi
  - D) Oyuncaklarını toplaması
  
- 5) Emre'nin kızağının neden tamir edilmesi gerekiyordu?
  - A) Tekerlekleri bozulmuştu.
  - B) Kenarı kırılmıştı.
  - C) Boyu kısaydı.
  - D) Boyası çıkmıştı.

6) Emre yokuştan kızakla kayarken kalbinin neden hızlı hızlı attığını hissetti?

- A) Korkudan
- B) Heyecandan
- C) Yorgunluktan
- D) Mutluluktan

7) Emre kızığını kiminle birlikte tamir etti?

- A) Annesiyle
- B) Dedesiyle
- C) Kardeşiyle
- D) Babasıyla

8) Sence Emre neden yokuştan kaymak istedi?

- A) Evine yakın olduğu için
- B) Daha yavaş kaymak için
- C) Daha hızlı kaymak için
- D) Annesi istediği için

9) Emre'nin kızığı tamir edilmeseydi ne olurdu?

- A) Herhangi bir sorun olmazdı.
- B) Emre kayarken düşebilirdi.
- C) Kızak daha hızlı gidebilirdi.
- D) Kızak daha uzun yol gidebilirdi.

10) Kızığı tamir edildikten sonra Emre'nin kaymaya devam etmesi, aşağıdaki davranışlardan hangisini gösterir?

- A) Pes etmek ve vazgeçmek
- B) Düşünmeden hareket etme
- C) İnatçılık ve gereksizlik
- D) Sabır ve çözüm arayışı



## DEĞERLENDİRELİM

Son bölümümüze gelmiş bulunmaktayız. Bu bölümde okuduğunu anlama süreçlerinin tamamını yardım almadan tek başınıza uygulayınız. Öğrendiğiniz stratejileri kullanmayı unutmayınız.



## GORİLİN ARKADAŞLIĞI

Bir yaz günüydü. Ayşe ailesiyle hafta sonu hayvanat bahçesine gitti. Ayşe hayvanları çok seviyordu. Bu yüzden çok heyecanlıydı. Balıkları gördü ve onlara yem verdi. Sonra ilerledi ve karşısına bir goril çıktı. Ayşe çok şaşırıldı. Çünkü gördüğü diğer hayvanlar goril kadar büyük değildi. Gorilin bulunduğu yere daha da yaklaştı. Gorilin boyu çok uzundu. Kocaman gözleriyle Ayşe'ye bakıyordu. Ayşe kafesin içine doğru ellerini uzattı. Gorili sevmek istedi. Bu sırada elindeki oyuncak kafesin içine düşüverdi. Bu oyuncak, Ayşe'nin en sevdiği oyuncacıydı. Yanından hiç ayırmazdı. Ayşe çok üzülmüştü. Ayşe'nin üzüldüğünü gören goril oturduğu yerden kalktı. Ayşe'nin yere düşen oyuncasına yöneldi ve oyuncacı eliyle tuttu. Ayşe'ye oyuncacı verdi. Ayşe çok şaşkıncıydı. Gorilin bu arkadaşça davranışını beklemiyordu. Gorile sevgiyle baktı. Artık her hayvanat bahçesi ziyaretinde önce arkadaşı gorilin yanına geliyordu.

Bu sayfayı istediğiniz şekilde kullanabilirsiniz.



Şimdi metin ile ilgili  
anlama sorularını  
cevaplayabilirsin.



Bir sonraki sayfada metin ile ilgili on tane  
okuduğunu anlama sorusu yer alıyor  
Soruları dikkatli bir şekilde oku. Doğru  
cevabı işaretle.

## OKUDUĞUNU ANLAMA SORULARI

- 1) Ayşe hayvanat bahçesine giderken neden heyecanlandı?
  - A) Çünkü yeni hayvanlar görmeyi planlıyordu.
  - B) Çünkü ailesi ile gitmişti.
  - C) Çünkü hayvanları çok seviyordu.
  - D) Çünkü hayvanat bahçesine hiç gitmemişti.
  
- 2) Ayşe hayvanat bahçesine ne zaman gitti?
  - A) Pazartesi günü
  - B) Hafta içi
  - C) Hafta sonu
  - D) Yaz tatilinde
  
- 3) Ayşe hafta sonu hayvanat bahçesine kiminle gitti?
  - A) Ailesiyle
  - B) Arkadaşlarıyla
  - C) Tek başına
  - D) Komşularıyla
  
- 4) Ayşe neden çok şaşırdı?
  - A) Hayvanat bahçesinde çok hayvan olduğu için
  - B) Hayvanat bahçesi çok büyük olduğu için
  - C) Gorilin diğer hayvanlardan daha büyük olduğunu fark ettiği için
  - D) Sevdiği arkadaşı ile karşılaştığı için
  
- 5) Ayşe neden üzüldü?
  - A) En sevdiği oyuncakı kafese düştüğü için
  - B) Hayvanat bahçesindeki balıkları göremediği için
  - C) Karnı ağrıdığı için
  - D) Oyuncakını evde unuttuğu için

- 6) Ayşe, gorili gördüğünde ne yaptı?  
A) Gorilin kafesinin kapısını açtı.  
B) Gorile elini uzattı.  
C) Gorile yaklaştı.  
D) Gorile bağırdı.
- 7) Ayşe'nin artık her ziyaretinde ilk olarak yanına gittiği hayvan hangisidir?  
A) Aslan  
B) Zürafa  
C) Goril  
D) Maymun
- 8) Metindeki ana fikir nedir?  
A) Doğal yaşamın korunması  
B) İnsan-hayvan ilişkileri ve empati  
C) Eğlence ve macera  
D) Aile bağları ve sevgi
- 9) Metinde geçen goril, Ayşe'ye karşı nasıl bir davranış sergiledi?  
A) Kızgın ve saldırgan  
B) Arkadaşça ve yardımsever  
C) Utangaç ve çekingen  
D) İlgisiz ve umursamaz
- 10) Metinde vurgulanan temel duygu nedir?  
A) Sevgi ve dostluk  
B) Korku ve endişe  
C) Merak ve şaşkınlık  
D) Sevgi ve endişe

## CEVAP ANAHTARI

### DOMATES

1 D 2 C 3 B 4 D 5 C 6 A 7 A 8 B 9 D 10 C

### EMRE'NİN KIZAK MACERASI

1 C 2 B 3 B 4 A 5 B 6 B 7 D 8 C 9 B 10 D

### GORİLİN ARKADAŞLIĞI

1 C 2 C 3 A 4 C 5 A 6 C 7 C 8 B 9 B 10 A



# ÖYKÜLEYİCİ METİN

- 3 -





## HAZIRLANALIM

Okuduğumuzu anlamak,  
günlük yaşantımızı nasıl  
etkiler?

Okuduğumuzu  
anlayamadığımızda  
ne gibi durumlarla  
karşılaşabiliriz? Örnekler  
verelim.







## TANIYALIM

Şimdi seninle okuduğumuzu anlamada kullanacağımız stratejileri tanıyalım.



### Okuma Öncesi

Tahmin Etme



### Okuma Sırası

Önemli Bilgilerin Altını Çizme

Anlam Şeması Oluşturma



### Okuma Sonrası

Önemli Bilgiler ile Anlam Şemasını Karşılaştırma

Özetleme





Metni okuma sürecinde uyguladığımız strateji basamaklarını kontrol ederken “Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”nu kullanalım. “Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”ndaki ilgili basamağı işaretleyelim.

	STRATEJİMİ ÖĞRENİYORUM TABLOSU	KONTROL
1	Tahmin Etme	<input type="checkbox"/>
2	Önemli Bilgilerin Altını Çizme	<input type="checkbox"/>
3	Anlam Şeması Oluşturma	<input type="checkbox"/>
4	Önemli Bilgiler ile Anlam Şemasını Karşılaştırma	<input type="checkbox"/>
5	Özetleme	<input type="checkbox"/>



## ETKİNLİK

Okuma öncesinde, okuma sırasında ve okuma sonrasında kullanılan stratejileri eşleştirelim.





## ETKİNLİK

Tanıtilan strateji basamaklarında neler yapılması gerektiğini kısaca yazalım.

### Tahmin Etme

.....

.....

.....

### Önemli Bilgilerin Altını Çizme

.....

.....

.....

### Anlam Şeması Oluşturma

.....

.....

.....

### Önemli Bilgiler ile Anlam Şemasını Karşılaştırma

.....

.....

.....

### Özetleme

.....

.....

.....



## BİRLİKTE ÖĞRENELİM

Aşağıda yer alan metin başlığı ve görseli üzerinde çalışacağız. Öğretmenini dikkatli bir şekilde izle ve dinle. Sıra sana geldiğinde neler yapman gerektiğini öğretmenin sana söyleyecek.



Aşağıda yer alan metnin başlığını okuyalım ve görseli inceleyelim.



SİNCAP

# ŞİMDİ SIRA SENDE!



Metni okumadan önce nasıl tahminde bulunacağını öğretmeninden öğrendin. Şimdi sen de tahminlerini yap ve aşağıya yaz.

## TAHMINLERİM

A large rectangular area with a blue dashed border, containing multiple horizontal dotted lines for writing predictions.



“Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”nda ilgili basamağı işaretle.

	STRATEJİMİ ÖĞRENIYORUM TABLOSU	KONTROL
1	Tahmin Etme	<input type="checkbox"/>
2	Önemli Bilgilerin Altını Çizme	<input type="checkbox"/>
3	Anlam Şeması Oluşturma	<input type="checkbox"/>
4	Önemli Bilgiler ile Anlam Şemasını Karşılaştırma	<input type="checkbox"/>
5	Özetleme	<input type="checkbox"/>





Öğretmenin metni okurken sen de takip et. Öğretmeninle önemli bilgilerin altını çiz.



## SİNCAP

Yemyeşil ormanda Kızıl Kuyruk adında bir sincap yaşardı. Bu sincap çok çalışkandı. Yaz boyunca daldan dala zıpladı. Birçok tohum topladı. Biraz ceviz, biraz palamut, birkaç fındık, azıcık da fıstık... Şimdi topladığı her tohumu bir yerlere saklaması gerekiyordu. Fındığı bir kavak ağacının dibine gömdü. Palamutları çayırdaki uzun otların arasına sakladı. Cevizleri bir çınarın kovuğuna attı. Fıstıkları ise yuvasına taşıdı.

Kış başladığında sincap çok mutluydu. Çünkü hiç yiyecek sıkıntısı yoktu. Bir gün canı fındık yemek istedi fakat fındıkları nereye sakladığını bir türlü hatırlayamadı. Bakmadığı yer kalmamıştı. Hiç fındık yiyemeden kış bitmiş bahar gelmişti. Bir gün sincap ormanda gezerken kavak ağacının dibinde bir fındık fidanı gördü. "Ne iyi hayvanlar var." diye düşündü. Sincap bir an kışın fındığı bulamamasının nedenini anlamıştı. Aslında buraya fındığı yazın kendisi saklamıştı. Bu fındık büyümüş ve bir fidana dönüşmüştü. Meyvesi olmayan kavağın dibine lezzetli fındıklar verecek bir tohum ekmek ne güzel bir davranıştı.



“Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”nda ilgili basamağı işaretle.

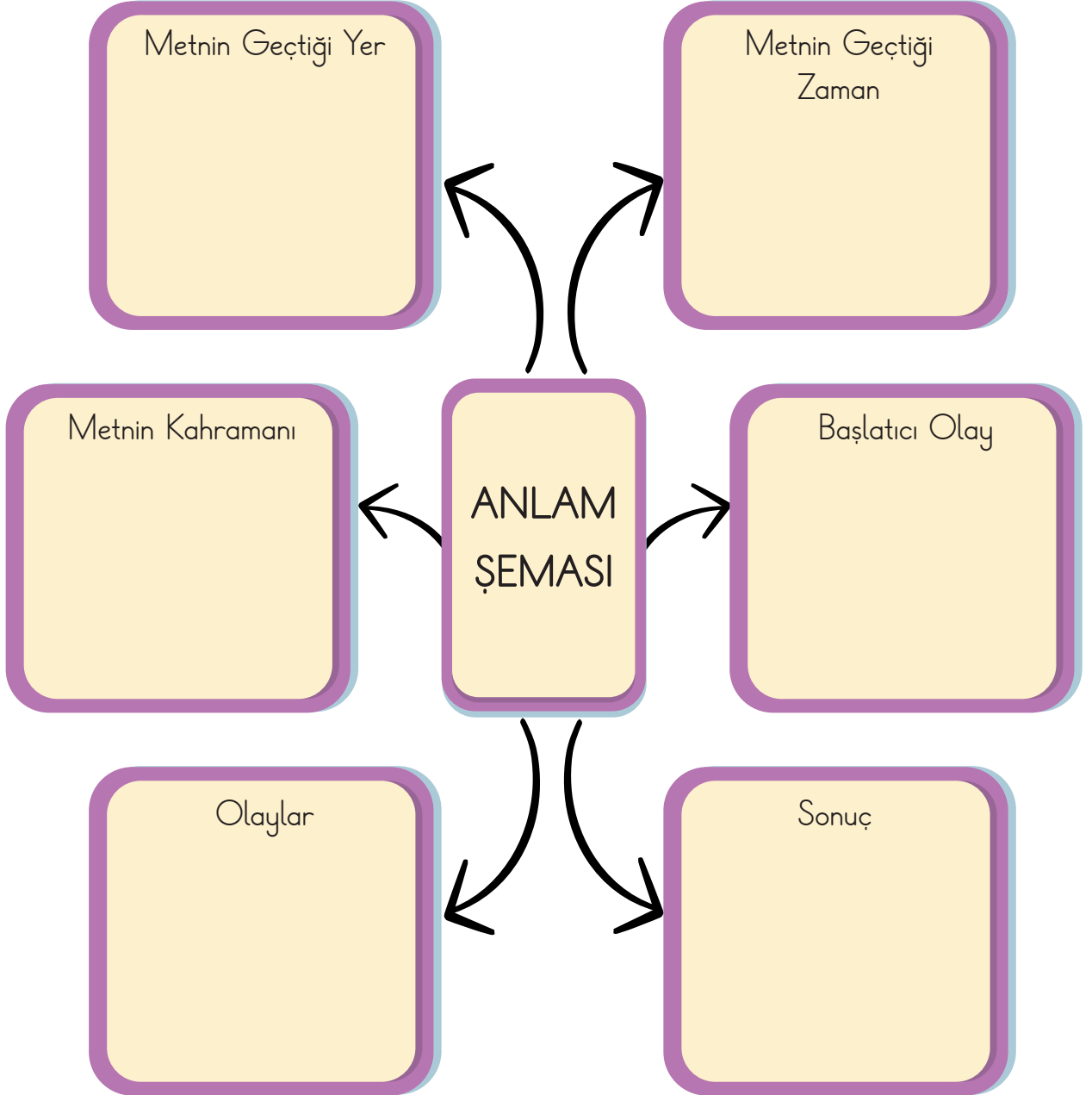
	STRATEJİMİ ÖĞRENIYORUM TABLOSU	KONTROL
1	Tahmin Etme	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Önemli Bilgilerin Altını Çizme	<input type="checkbox"/>
3	Anlam Şeması Oluşturma	<input type="checkbox"/>
4	Önemli Bilgiler ile Anlam Şemasını Karşılaştırma	<input type="checkbox"/>
5	Özetleme	<input type="checkbox"/>





Şimdi üçüncü basamağımıza geldik. Altını çizdiğimiz önemli bilgilerden yararlanarak "Anlam Şeması" nı doldur.

## ANLAM ŞEMASI





“Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”nda ilgili basamağı işaretle.

	STRATEJİMİ ÖĞRENİYORUM TABLOSU	KONTROL
1	Tahmin Etme	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Önemli Bilgilerin Altını Çizme	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Anlam Şeması Oluşturma	<input type="checkbox"/>
4	Önemli Bilgiler ile Anlam Şemasını Karşılaştırma	<input type="checkbox"/>
5	Özetleme	<input type="checkbox"/>





Şimdi altını çizdiğin önemli bilgileri ve anlam şemasını karşılaştırabilirsin. Aşağıdaki tabloyu kullanarak altını çizdiğin bilgiler ile anlam şemasında yer alan bilgileri kontrol et.

Altını çizdiğin bilgi "Anlam Şeması"nda varsa ilgili bölüme (+), yoksa ya da şemada altını çizmediğin bir bilgi varsa (-) işareti koy.



### Önemli Bilgiler ile Anlam Şemasını Karşılaştırıyorum

Metnin Geçtiği Yer

Metnin Geçtiği Zaman

Metnin Kahramanı

Başlatıcı Olay

Olaylar

Sonuç



“Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”nda ilgili basamağı işaretle.

	STRATEJİMİ ÖĞRENİYORUM TABLOSU	KONTROL
1	Tahmin Etme	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Önemli Bilgilerin Altını Çizme	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Anlam Şeması Oluşturma	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Önemli Bilgiler ile Anlam Şemasını Karşılaştırma	<input type="checkbox"/>
5	Özetleme	<input type="checkbox"/>





Şimdi son basamağımıza geldik. Okuduğun metnin önemli noktalarını düşün ve kendi cümlelerin ile özetini yaz.

## ÖZET

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





“Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”nda ilgili basamağı işaretle.

	STRATEJİMİ ÖĞRENİYORUM TABLOSU	KONTROL
1	Tahmin Etme	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Önemli Bilgilerin Altını Çizme	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Anlam Şeması Oluşturma	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Önemli Bilgiler ile Anlam Şemasını Karşılaştırma	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Özetleme	<input type="checkbox"/>





Şimdi metin ile ilgili  
anlama sorularını  
cevaplayabilirsin.



Bir sonraki sayfada metin ile ilgili on tane okuduğunu anlama sorusu yer alıyor. Soruları dikkatli bir şekilde oku. Doğru cevabı işaretle.

## OKUDUĞUNU ANLAMA SORULARI

1) Metne göre aşağıdakilerden hangisi sincabın yaz boyunca topladığı tohumlardan değildir?

- A) Ceviz
- B) Fındık
- C) Palamut
- D) Nohut

2) Sincap fındıkları nereye sakladı?

- A) Bir çınar ağacının kovuğuna
- B) Çayırdaki uzun otların arasına
- C) Bir kavak ağacının dibine
- D) Yuvasına

3) Sincap kış başladığında neden mutlu oldu?

- A) Ormanda yeni arkadaşlar edindiği için
- B) Yiyecek sıkıntısı olmadığı için
- C) Fındık fidanı büyüdüğü için
- D) Orman güzel olduğu için

4) Sincap kışın fındıklarını sakladığı yeri hatırlayamayınca ne yaptı?

- A) Ormandan ayrılmıştır.
- B) Diğer hayvanlardan yardım istemiştir.
- C) Her yere bakmıştır.
- D) Hemen yeni fındıklar toplamaya başlamıştır.

5) Sincap baharda ne buldu?

- A) Fındık fidanı
- B) Palamut fidanı
- C) Çınar fidanı
- D) Ceviz fidanı

6) Sincap findığı koyduğu yeri neden unuttu?

- A) Çok yaşlı olduğu için
- B) Çok tohum sakladığı için
- C) Çok meşgul olduğu için
- D) Çok yorgun olduğu için

7) Sincap baharda bir fındık fidanı gördüğünde neden şaşırdı?

- A) Kimsenin fidan dikmediğini fark ettiği için
- B) Fındıkların başka hayvanların yediğini düşündüğü için
- C) Kendi sakladığı fındığın filizlendiğini anladığı için
- D) Fındığın büyümesinin uzun sürmesine şaşırıldığı için

8) Sincabın kışın yiyecek sıkıntısı çekmemesinin sebebi nedir?

- A) Yazın topladığı tohumları ormandaki farklı yerlere saklamasıdır.
- B) Kışın yiyeceğe çok ihtiyaç duymamasıdır.
- C) Diğer hayvanların ona yiyecek vermesidir.
- D) Kış uykusuna yatmasıdır.

9) Sincap, kışın fındıkları bulamayınca ne hissetmiş olabilir?

- A) Heyecanlı
- B) Üzgün
- C) Umursamaz
- D) Mutlu

10) Sincap, fındıkları neden bir kavak ağacının dibine gömmüş olabilir?

- A) Diğer hayvanların fındıkları bulmasını engellemek için
- B) Kavak ağacının gölgesinde fındıkların daha iyi korunacağını düşündüğü için
- C) Gelecekte fındık ağacının yetişmesi için
- D) Fındıkları daha kolay bulmak için

## BASAMAKLARI SIRALAYALIM



Aşağıda strateji basamakları karışık olarak verilmiştir. Bu basamakları, uygulama sırasına göre numaralandıralım.

SIRALA	STRATEJİLER
	Önemli Bilgilerin Altını Çizme
	Anlam Şeması Oluşturma
	Tahmin Etme
	Özetleme
	Önemli Bilgiler ile Anlam Şemasını Karşılaştırma



## UYGULAYALIM



Bu bölümde sıra sizde. Öğretmeninizin size göstermiş olduğu strateji basamaklarını sırası ile uygulayınız.



## DOLUNAY

# ŞİMDİ SIRA SENDE!



Aşağıya metin ile ilgili tahminlerini yaz.

## TAHMINLERİM

A large rectangular area with a blue dashed border, containing multiple horizontal dotted lines for writing predictions.



“Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”nda ilgili basamağı işaretle.

	STRATEJİMİ ÖĞRENİYORUM TABLOSU	KONTROL
1	Tahmin Etme	<input type="checkbox"/>
2	Önemli Bilgilerin Altını Çizme	<input type="checkbox"/>
3	Anlam Şeması Oluşturma	<input type="checkbox"/>
4	Önemli Bilgiler ile Anlam Şemasını Karşılaştırma	<input type="checkbox"/>
5	Özetleme	<input type="checkbox"/>





## DOLUNAY

Dolunay gecelerinde dünya büyüğü bir mavi ışıkla dolar. Böyle zamanlarda arka bahçeye çıkmayı çok severim. Bahçe, gündüzden farklı görünür. Çimenler, koyu yeşil renkte parlar. Ağaçların yaprakları, dolunayın ışığıyla gümüş rengine benzer. Rüzgâr, yaprakları hafifçe sallar ve hisşirtılar duyulur. Dolunayın olduğı bir gün yine evimizin bahçesine çıkmıştım. Bahçede dolaşırken taş duvarın kenarında bir kirpinin inleme seslerini duydum. Merakla sesin geldiğı yere yöneldim ve kirpinin yaralı olduğunu gördüm. Dikkatli bir şekilde kirpiyi kucağıma aldım ve eve götürdüm. Annemden yaralı kirpi için yardım istedim. Annemle kirpinin yarasını temizledik ve sardık. Ona yiyecek bir şeyler ile su verdik. Birkaç gün boyunca kirpinin iyileşmesi için gereken her şeyi yaptım. Yavaş yavaş yarası iyileşmeye başladı. Kirpinin iyileştğini görmek beni çok mutlu etti. Artık kirpiyi bahçeye bırakma zamanı gelmişti. Bir yandan kirpinin iyileşmesine sevinirken bir yandan ondan ayrılacağı için üzülyordum. Ona çok alışmıştım ama her canlının en mutlu olacağı yerin kendi evi olduğunu da biliyordum. Ayrılık vakti gelmişti. Kirpiyi bahçeye bıraktım ve dikkatli bir şekilde onu izledim. Kirpi, taş duvarın yanındaki evine doğru ilerledi. Bahçede açan çiçeklerin arasından geçti. Hareketlerine bakınca çok mutlu olduğunu hissettim. Dolunay ışığının altında çiçeklerin içerisinden geçerek kayboldu. Tekrar görüşmek ümidiyle ona iyi geceler diledim ve eve döndüm. Kirpinin şu an evinde ne kadar mutlu olduğunu ve neler yaşadığını düşünerek uykuya daldım. O günden sonra dolunaylı gecelerde ne zaman bahçeye çıksam arkadaşım kirpiyi hep hatırlarım.



“Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”nda ilgili basamağı işaretle.

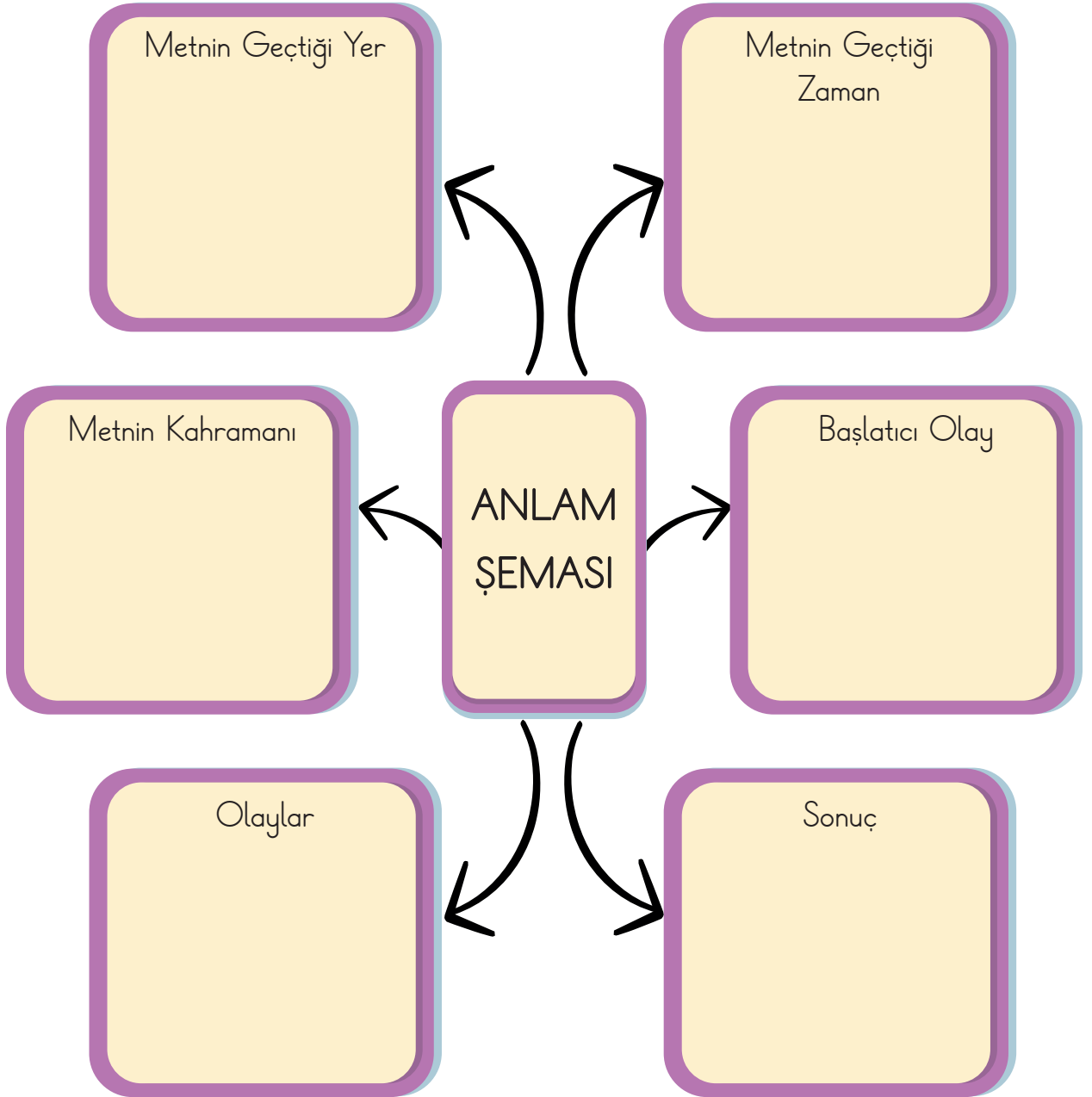
	STRATEJİMİ ÖĞRENİYORUM TABLOSU	KONTROL
1	Tahmin Etme	<input type="checkbox"/>
2	Önemli Bilgilerin Altını Çizme	<input type="checkbox"/>
3	Anlam Şeması Oluşturma	<input type="checkbox"/>
4	Önemli Bilgiler ile Anlam Şemasını Karşılaştırma	<input type="checkbox"/>
5	Özetleme	<input type="checkbox"/>





Stratejimizin üçüncü basamağında “Anlam Şeması” oluşturman gerekiyor. Aşağıda boş olarak verilen “Anlam Şeması” nı doldur.

## ANLAM ŞEMASI





“Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”nda ilgili basamağı işaretle.

	STRATEJİMİ ÖĞRENİYORUM TABLOSU	KONTROL
1	Tahmin Etme	<input type="checkbox"/>
2	Önemli Bilgilerin Altını Çizme	<input type="checkbox"/>
3	Anlam Şeması Oluşturma	<input type="checkbox"/>
4	Önemli Bilgiler ile Anlam Şemasını Karşılaştırma	<input type="checkbox"/>
5	Özetleme	<input type="checkbox"/>





Önemli bilgiler ile anlam şemasında yer alan bilgilerin uyumlu olup olmadığını karşılaştır.



### Önemli Bilgiler ile Anlam Şemasını Karşılaştırıyorum

Metnin Geçtiği Yer

Metnin Geçtiği Zaman

Metnin Kahramanı

Başlatıcı Olay

Olaylar

Sonuç



“Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”nda ilgili basamağı işaretle.

	STRATEJİMİ ÖĞRENİYORUM TABLOSU	KONTROL
1	Tahmin Etme	<input type="checkbox"/>
2	Önemli Bilgilerin Altını Çizme	<input type="checkbox"/>
3	Anlam Şeması Oluşturma	<input type="checkbox"/>
4	Önemli Bilgiler ile Anlam Şemasını Karşılaştırma	<input type="checkbox"/>
5	Özetleme	<input type="checkbox"/>



# ŞİMDİ SIRA SENDE!



Önemli bilgilere dikkat et ve metni yazarak özetle.

## ÖZET

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





“Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”nda ilgili basamağı işaretle

	STRATEJİMİ ÖĞRENİYORUM TABLOSU	KONTROL
1	Tahmin Etme	<input type="checkbox"/>
2	Önemli Bilgilerin Altını Çizme	<input type="checkbox"/>
3	Anlam Şeması Oluşturma	<input type="checkbox"/>
4	Önemli Bilgiler ile Anlam Şemasını Karşılaştırma	<input type="checkbox"/>
5	Özetleme	<input type="checkbox"/>





Şimdi metin ile ilgili  
anlama sorularını  
cevaplayabilirsin.



Bir sonraki sayfada metin ile ilgili on tane okuduğunu anlama sorusu yer alıyor. Soruları dikkatli bir şekilde oku. Doğru cevabı işaretle.

## OKUDUĞUNU ANLAMA SORULARI

- 1) Çocuk dolunay gecelerinde neden arka bahçeye çıkmayı sever?
  - A) Arka bahçede arkadaşlarıyla buluşup oyun oynamayı sevdiği için
  - B) Gökyüzünü izlemeyi ve yıldızları seyretmeyi sevdiği için
  - C) Bahçenin gündüzden farklı görünmesiyle değişen renkleri sevdiği için
  - D) Arka bahçede ateş yakıp kamp yapmayı sevdiği için
  
- 2) Çocuk, kirpiyi nerede buldu?
  - A) Ağacın altında
  - B) Taş duvarın kenarında
  - C) Çiçeklerin arasında
  - D) Evin içinde
  
- 3) Çocuk, bahçede sesi duyduktan sonra ne yaptı?
  - A) Sesten korktuğu için hemen eve koştu.
  - B) Sesi duymazlıktan gelip yoluna devam etti.
  - C) Merakla sesin geldiği yere yöneldi.
  - D) Sesi duyar duymaz annesini çağırdı.
  
- 4) Kirpiyi eve götürdükten sonra çocuk ve annesi kirpiye ne yaptılar?
  - A) Kirpiyi veterinere götürdüler.
  - B) Kirpinin yarasını temizleyip sardılar.
  - C) Kirpiyi bahçeye bıraktılar.
  - D) Kirpiyi evde beslemeye karar verdiler.
  
- 5) Kirpiyi iyileştirdikten sonra çocuk neden üzüldü?
  - A) Kirpiden ayrılacağı için üzülmüştür.
  - B) Kirpinin iyileşmediğini düşündüğü için üzülmüştür.
  - C) Kirpi ile daha fazla vakit geçiremediği için üzülmüştür.
  - D) Kirpinin yarasının iz bırakacağını düşündüğü için üzülmüştür.

- 6) Kirpi bahçeye bırakıldıktan sonra neler yaptı?
- A) Kirpi, bahçede açan çiçeklerin arasından geçerek evine doğru ilerlemiştir.
  - B) Kirpi, bahçede koşuşturan sincaplarla oyun oynamaya başlamıştır.
  - C) Kirpi, ağaçların arasında saklanmaya çalışmıştır.
  - D) Kirpi, bahçedeki havuza girip yüzmeye başlamıştır.
- 7) Çocuk, kirpiyi tekrar ne zaman hatırlar?
- A) Çocuk, kirpiyi her gün okula giderken hatırlar.
  - B) Çocuk, kirpiyi her akşam yemeğinde hatırlar.
  - C) Çocuk, kirpiyi her sabah uyandığında hatırlar.
  - D) Çocuk, kirpiyi dolunaylı gecelerde bahçeye çıktığında hatırlar.
- 8) Çocuk kirpiye neden yardım etti?
- A) Kirpi ona yardım etmesi konusunda yalvardığı için
  - B) Kirpi onun evcil hayvanı olduğu için
  - C) Annesi yardım etmesini söylediği için
  - D) Hayvanlara karşı şefkatli olduğu için
- 9) Kirpinin bahçede özgürce dolaşması ve mutlu olması, bizlere doğa ile ilgili nasıl bir mesaj verir?
- A) Hayvanlar doğada daha mutlu olur.
  - B) İnsanlar olmadan hayvanlar yaşayamaz.
  - C) Bahçeler, hayvanlar için tehlikelidir.
  - D) Doğal yaşam her zaman korunmalıdır.
- 10) Dolunayın bahçeyi aydınlatması, hikâyedeki olayları nasıl etkilemiştir?
- A) Çocuğun dışarı çıkmasını kolaylaştırmıştır.
  - B) Bahçenin tehlikeli olduğunu hissettirmiştir.
  - C) Çocuğun kirpiyi farketmesine olanak sağlamıştır.
  - D) Hikâyeye gizemli bir hava katmıştır.



## DEĞERLENDİRELİM

Son bölümümüze gelmiş bulunmaktayız. Bu bölümde okuduğünü anlama stratejilerinin tümünü sırasıyla uygulayınız.

### DAHA AZ MAKARNA DAHA FAZLA HAREKET



Makarna benim en sevdiğim yemektir. Evde makarnanın her çeşidini yerim. Salçalı makarna, fırında makarna, yoğurtlu makarna, sebzeli makarna... Annem, ben istediğim için her gün bir çeşit makarna yapar. Ancak her yemek zamanında annem der ki "Her öğün makarna yenmez. Sağlıklı beslenmek için tüm yiyeceklerden yemelisin." Annemin her zaman doğruyu söylediğini bilirim. Ancak yine de her gün makarna yemek isterim.

Her gece yarınki yemekte hangi makarnayı yiyeceğimi hayal ederim. Annem, farklı malzemeler koyarak çok güzel makarna yapar. Makarna yaparken sebze, kaşar, yoğurt gibi çok farklı malzemeler kullanır. Annemin hazırlamış olduğu makarnaları afiyetle yerim.

Bir gün okula gidip gelirken zorlandığımı hissettim. Daha yavaş hareket etmeye ve merdiven inip çıkarken nefes nefese kalmaya başladım. Teneffüste arkadaşlarımla oyun oynarken ben hep oyunun gerisinde kalıyordum. İstediğim hızda hareket etmek benim için neredeyse imkânsızdı. Çünkü çok kilo almıştım. Kırmızı kazağım, mavi montum ve siyah pantolonum artık bana çok küçük geliyordu. Bu durumdan ben de annem de hiç memnun değildik. Pazartesi günü annem beni diyetisyene götürdü. Gerekli muayeneleri ve kontrolleri yaptılar. Yaşıma göre çok kilolu olduğum ortaya çıktı. Diyetisyen, bana sağlıklı beslenme programı hazırlarken sağlıklı beslenmenin ne kadar önemli olduğu hakkında konuşma yaptı. Eskiden ne kadar kötü beslendiğimi fark ettim. Diyetisyenin bana vermiş olduğu programı annemin yardımıyla uygulamaya başladım.

Aradan iki ay geçmişti. Beslenme programını düzenli uygulamış ve daha sağlıklı beslenmiştim. Artık istediğim hızda hareket etmeye ve zorlanmamaya başladım. Çünkü yaşıma uygun kiloya ulaşmayı başarmıştım. Sağlıklı beslenmenin hayatımız için ne kadar önemli olduğunu daha iyi anlamıştım.

Bu sayfayı istediğiniz gibi kullanabilirsiniz.



Tüm basamakları uyguladığınızdan emin olunuz.

Bu sayfayı istediğiniz gibi kullanabilirsiniz.



Tüm basamakları uyguladığınızdan emin olunuz.

Bu sayfayı istediğiniz gibi kullanabilirsiniz.



Tüm basamakları uyguladığınızdan emin olunuz.

Bu sayfayı istediğiniz gibi kullanabilirsiniz.



Tüm basamakları uyguladığınızdan emin olunuz.



Şimdi metin ile ilgili  
anlama sorularını  
cevaplayabilirsin.



Bir sonraki sayfada metin ile ilgili on tane okuduğunu anlama sorusu yer alıyor. Soruları dikkatli bir şekilde oku. Doğru cevabı işaretle.

## OKUDUĞUNU ANLAMA SORULARI

- 1) Çocuğun en sevdiği yemek aşağıdakilerden hangisidir?  
A) Makarna                      B) Köfte                      C) Pilav                      D) Çorba
- 2) Annesi, makarna yaparken hangi malzemeyi kullanmaz?  
A) Sebze                      B) Kaşar                      C) Et                      D) Yoğurt
- 3) Annesi, çocuğun her gün makarna yemesine neden karşı çıkar?  
A) Çocuğun sağlıklı beslenmesi gerektiğini düşündüğü için  
B) Makarnayı sevmediği için  
C) Makarna yapmasını bilmediği için  
D) Çocuğun makarnadan sıkılacağını düşündüğü için
- 4) Çocuk, okula gelip giderken neden zorlanmaya başladı?  
A) Ayakkabıları küçük geldiği için  
B) Hasta olduğu için  
C) Uykusuz kaldığı için  
D) Kilosundan dolayı yürümekte zorlandığı için
- 5) Çocuğun kıyafetleri neden ona küçük gelmeye başladı?  
A) Kıyafetleri çamaşır makinesinde çektiği için  
B) Kilo aldığı için  
C) Kıyafetleri eski olduğu için  
D) Kıyafetleri kalitesiz olduğu için
- 6) Çocuk diyetisyenin tavsiyelerini uyguladıktan sonra neyi fark etti?  
A) Diyet yapmanın çok zor olduğunu  
B) Makarnanın zararlı bir yiyecek olduğunu  
C) Daha sağlıklı ve enerjik olduğunu  
D) Daha fazla yemek yemenin iyi olduğunu

7) Diyetisyen, çocuğa ne hazırladı?

- A) Yeni kıyafetler
- B) Sağlıklı beslenme programı
- C) Oyuncaklar
- D) Tatil planı

8) Beslenme programını uyguladıktan sonra çocuğun hayatında ne gibi bir değişiklik oldu?

- A) Daha çok kilo aldı.
- B) Makarnayı sevmemeye başladı.
- C) Okula gitmek istemedi.
- D) İstediği hızda hareket etmeye başladı.

9) Çocuk, sağlıklı beslenmenin ne kadar önemli olduğunu ne zaman anladı?

- A) Beslenme programını uyguladıktan sonra
- B) Diyetisyene gitmeden önce
- C) Okula başladığında
- D) Annesi onu uyardığında

10) Metne göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Çocuğun annesi, her gün farklı bir yemek yapmaktadır.
- B) Çocuk, okuldaki arkadaşlarıyla oyun oynarken hep önde olmayı başarmıştır.
- C) Çocuk, sağlıklı beslenme programını uyguladıktan sonra yaşına uygun kiloya ulaşmıştır.
- D) Çocuk, sağlıklı beslenmenin önemini hiç anlamamıştır.

## CEVAP ANAHTARI

### SİNCAP

1 D 2 C 3 B 4 C 5 A 6 B 7 C 8 A 9 B 10 A

### DOLUNAY

1 C 2 B 3 C 4 B 5 A 6 A 7 D 8 D 9 D 10 C

### DAHA AZ MAKARNA DAHA FAZLA HAREKET

1 A 2 C 3 A 4 D 5 B 6 C 7 B 8 D 9 A 10 C



# ÖYKÜLEYİCİ METİN

- 4 -





## HAZIRLANALIM

Okuduğumuzu anlamazsak ne gibi sorunlar yaşarız?

Okuduğumuzu anlamak, günlük hayatımızı nasıl etkiler?







Metni okuma sürecinde uyguladığımız strateji basamaklarını kontrol ederken “Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”nu kullanalım. “Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”ndaki ilgili basamağı işaretleyelim.

	STRATEJİMİ ÖĞRENİYORUM TABLOSU	KONTROL
1	Tahmin Etme	<input type="checkbox"/>
2	Tahmin Şeması Oluşturma	<input type="checkbox"/>
3	Önemli Bilgilerin Altını Çizme	<input type="checkbox"/>
4	Anlam Şeması Oluşturma	<input type="checkbox"/>
5	Özetleme	<input type="checkbox"/>





## TANIYALIM

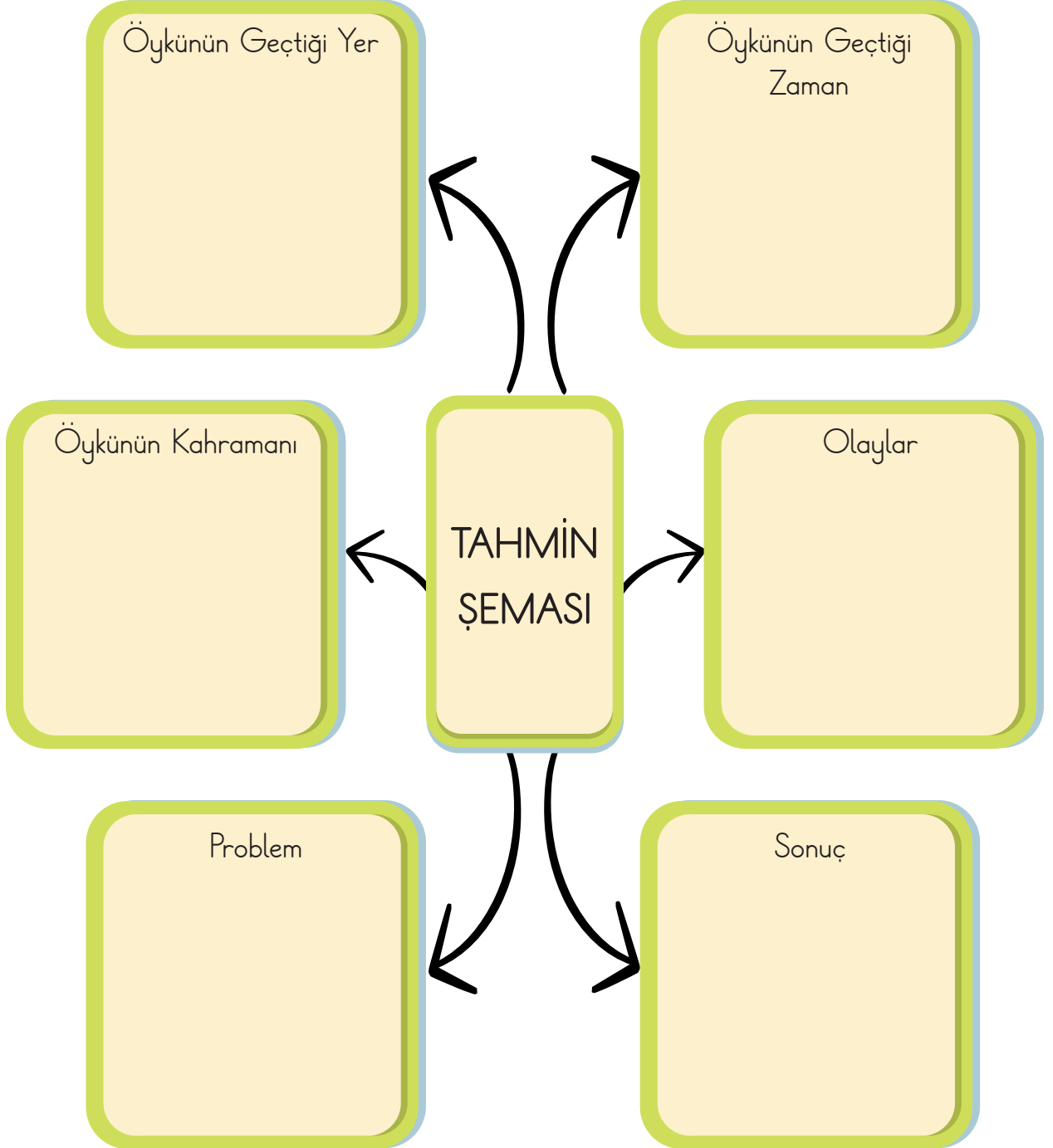
Okuma öncesinde, okuma sırasında ve okuma sonrasında kullanılan stratejileri eşleştirelim.





Okuma öncesinde dolduracağımız "Tahmin Şeması" nı tanıyalım.

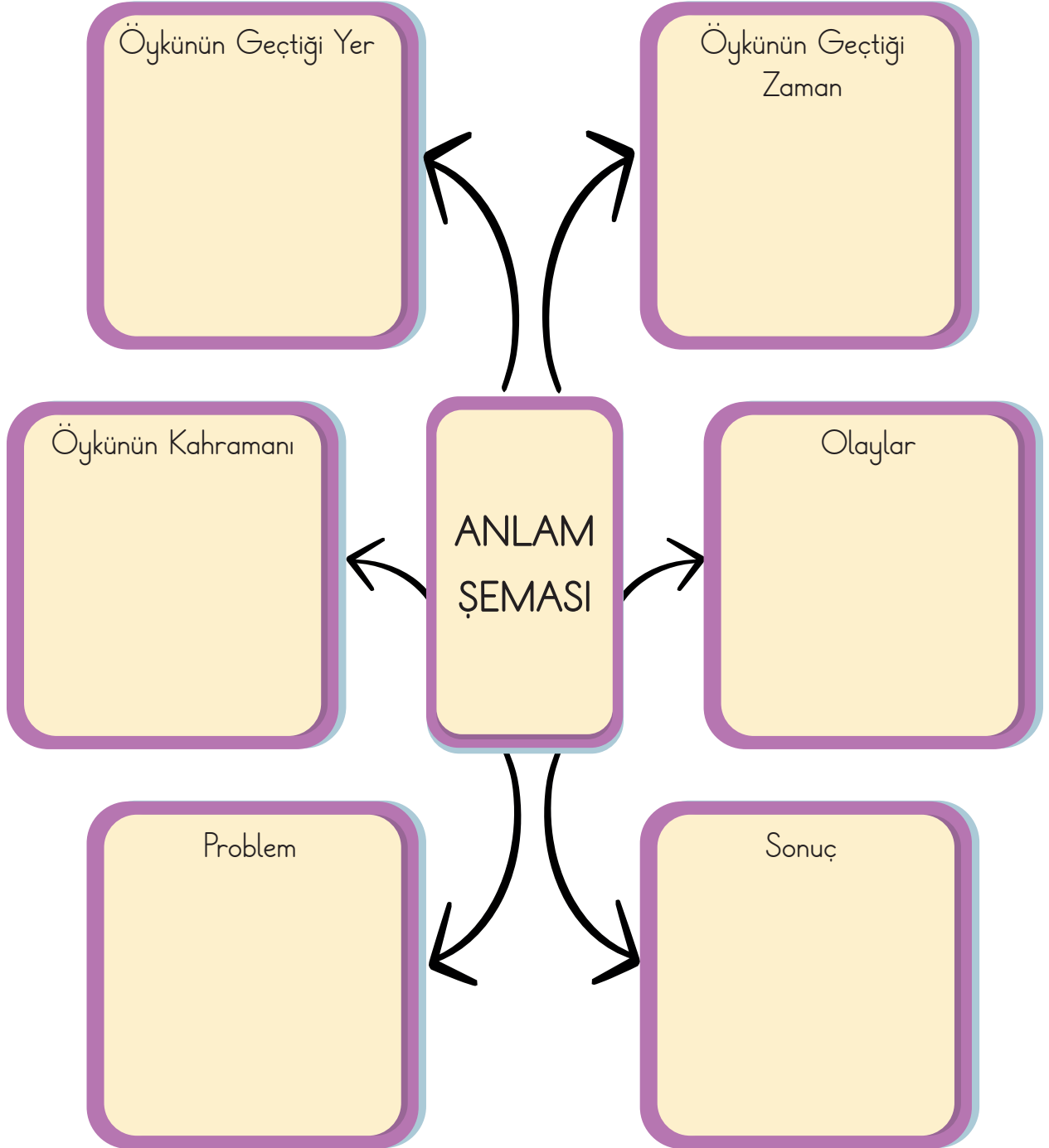
## TAHMİN ŞEMASI





Okuma sonrasında uygulayacağımız “Anlam Őemasi” nı tanıyalım.

## ANLAM ŞEMASI





## BİRLİKTE ÖĞRENELİM

Öğretmenimizi dikkatli bir şekilde izleyelim ve dinleyelim.



Aşağıdaki başlığı okuyalım ve görseli inceleyelim.



## KİTAPLIK

# ŞİMDİ SIRA SENDE!



Öğretmenin sana metinle ilgili nasıl tahminde bulunacağını gösterdi.  
Şimdi tahminlerini yap ve aşağıya yaz.

## TAHMINLERİM

A series of horizontal dotted lines for writing predictions.



“Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”nda ilgili basamağı işaretle.

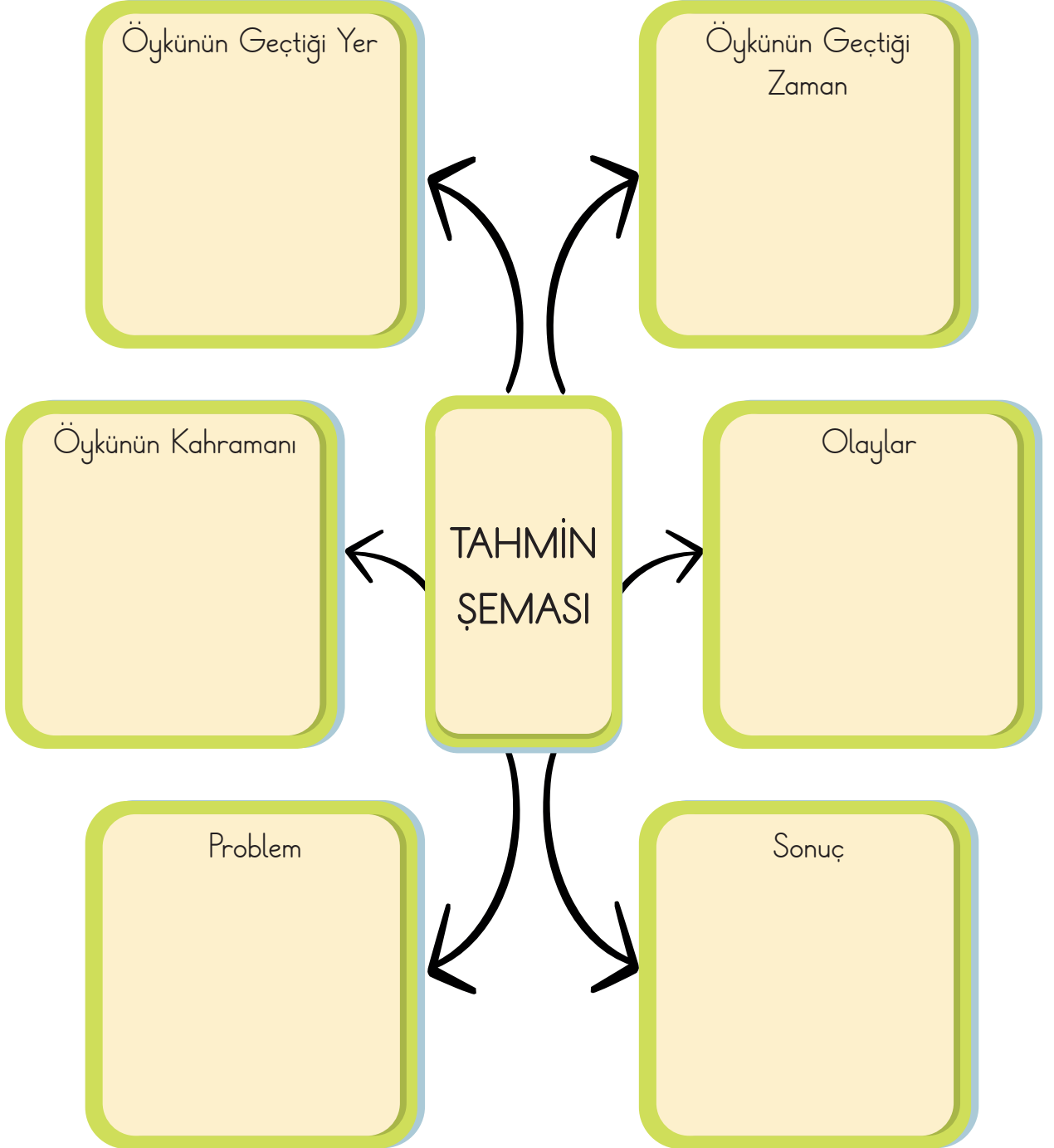
	STRATEJİMİ ÖĞRENİYORUM TABLOSU	KONTROL
1	Tahmin Etme	<input type="checkbox"/>
2	Tahmin Şeması Oluşturma	<input type="checkbox"/>
3	Önemli Bilgilerin Altını Çizme	<input type="checkbox"/>
4	Anlam Şeması Oluşturma	<input type="checkbox"/>
5	Özetleme	<input type="checkbox"/>





Stratejimizin ikinci basamağına geldik. "Tahmin Şeması" nı tahminlerinle doldur.

## TAHMİN ŞEMASI





“Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”nda ilgili basamağı işaretle.

	STRATEJİMİ ÖĞRENİYORUM TABLOSU	KONTROL
1	Tahmin Etme	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Tahmin Şeması Oluşturma	<input type="checkbox"/>
3	Önemli Bilgilerin Altını Çizme	<input type="checkbox"/>
4	Anlam Şeması Oluşturma	<input type="checkbox"/>
5	Özetleme	<input type="checkbox"/>





Stratejimizin üçüncü basamağına geldik. Öğretmenin yaptığı gibi sen de metni okurken önemli yerlerin altını çiz.



## KİTAPLIK

Benim adım Mert. Dedem İzmir’de yaşar. Yaz tatillerini dedemlerde geçirmeyi çok severim. Yine bir yaz tatilini geçirmek için dedemlerin yanına gittim. Yaz tatili uzun olduğu için yanımda bir sürü kitap götürdüm. Ancak odama girdiğimde kitaplarımı koyacak yer bulamadım. Bu sorundan dedeme bahsettim. Dedemden bir kitaplık yapmasını istedim. Dedem bana bir kitaplık yapacağını söyledi.

Benim dedem dünyanın en becerikli dedesidir. Elinden her iş gelir. İş aletleri ile dolu kocaman bir sandığı vardır. Sandığın içinde çok fazla tamir aleti vardır. Tüm odunları kesen testereler, bütün çivileri çakan çekiçler vardır.

O gün dedem, bodrumdan sandığıyla beraber birkaç eski tahta çıkardı. Kitaplık yapmak için odunları testereyle kirt kirt kesti. Çivileri tahtalara çekiçle güm güm çaktı. Böylece yepyeni bir kitaplığım oldu. Odama geldiğimde tüm kitaplarımı dedem ile birlikte yerleştirdik. Artık dedemlerin yanına geldiğimde kitaplarımı koyacak bir kitaplığım vardı. Çok mutlu oldum.



“Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”nda ilgili basamağı işaretle.

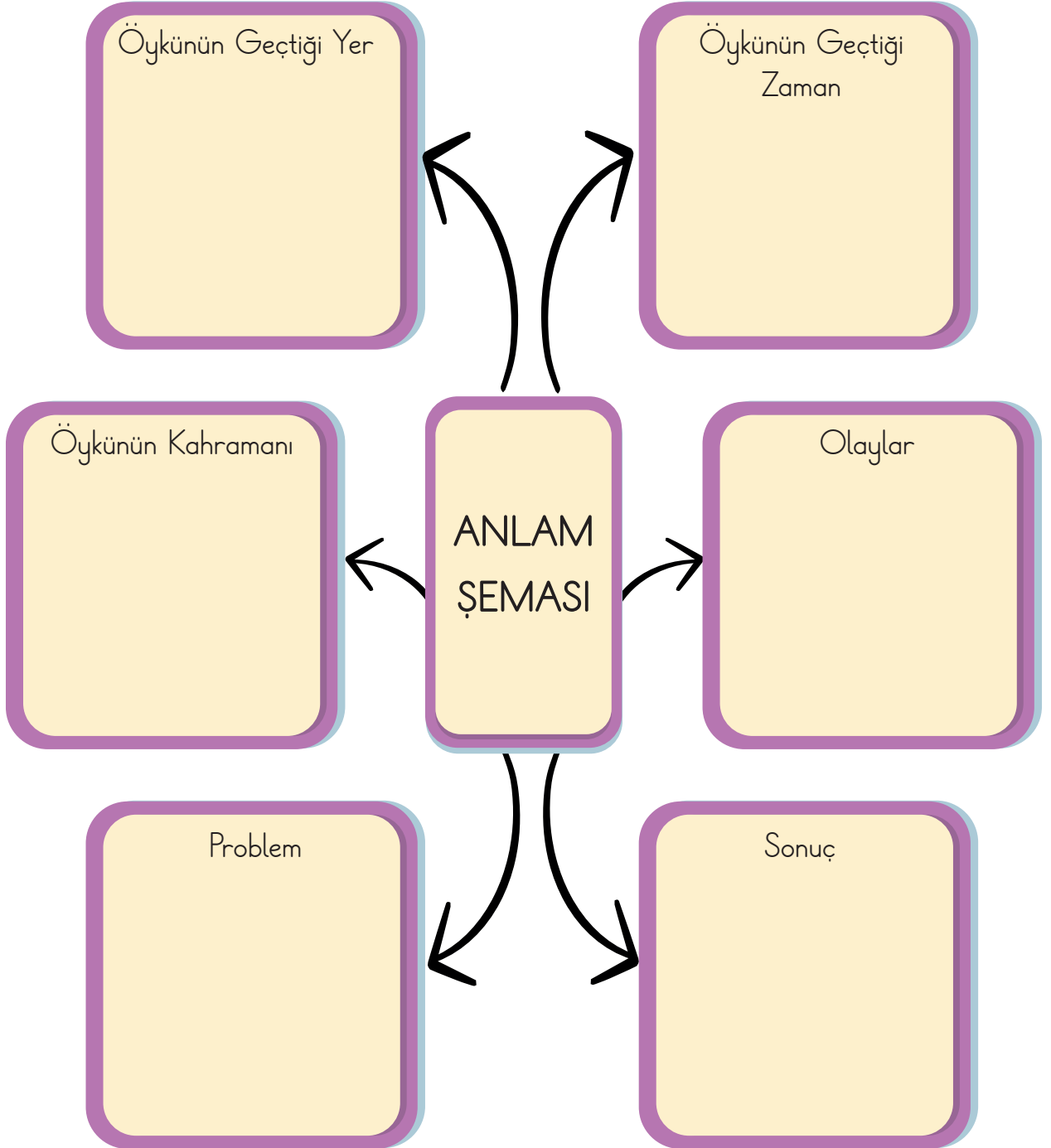
	STRATEJİMİ ÖĞRENİYORUM TABLOSU	KONTROL
1	Tahmin Etme	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Tahmin Şeması Oluşturma	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Önemli Bilgilerin Altını Çizme	<input type="checkbox"/>
4	Anlam Şeması Oluşturma	<input type="checkbox"/>
5	Özetleme	<input type="checkbox"/>





Stratejimizin dördüncü basamağına geldik. Öğretmenin yaptığı gibi “Anlam Şeması” nı doldur.

## ANLAM ŞEMASI





“Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”nda ilgili basamağı işaretle.

	STRATEJİMİ ÖĞRENİYORUM TABLOSU	KONTROL
1	Tahmin Etme	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Tahmin Şeması Oluşturma	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Önemli Bilgilerin Altını Çizme	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Anlam Şeması Oluşturma	<input type="checkbox"/>
5	Özetleme	<input type="checkbox"/>







“Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”nda ilgili basamağı işaretle.

	STRATEJİMİ ÖĞRENİYORUM TABLOSU	KONTROL
1	Tahmin Etme	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Tahmin Şeması Oluşturma	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Önemli Bilgilerin Altını Çizme	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Anlam Şeması Oluşturma	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Özetleme	<input type="checkbox"/>





Şimdi metin ile ilgili  
anlama sorularını  
cevaplayabilirsin.



Bir sonraki sayfada metin ile ilgili on  
tane okuduğunu anlama sorusu yer alıyor.  
Soruları dikkatli bir şekilde oku. Doğru  
cevabı işaretle.

## OKUDUĞUNU ANLAMA SORULARI

- 1) Mert, yaz tatilini hangi şehirde geçirmeyi sever?
  - A) İzmir
  - B) İstanbul
  - C) Ankara
  - D) Antalya
  
- 2) Mert, dedesinin yanına gittiğinde neden kitaplarını koyacak yer bulamadı?
  - A) Kitapları eksikti.
  - B) Kitaplar çok büyüktü.
  - C) Kitaplar ağırdı.
  - D) Odasında kitap koyacak yer yoktu.
  
- 3) Dedesi, Mert'e ne yapacağını söyledi?
  - A) Yeni bir masa yapacağını söyledi.
  - B) Kitapları başka bir odaya koyacağını söyledi.
  - C) Bir kitaplık yapacağını söyledi.
  - D) Odayı yeniden düzenleyeceğini söyledi.
  
- 4) Dedesi, kitaplık yapmaya başlamak için ne yaptı?
  - A) Bodrumdan eski tahtalar ve iş aletleri getirdi.
  - B) Kitapları düzenledi.
  - C) Yalnızca testereyi çıkardı.
  - D) Yeni tahta satın aldı.
  
- 5) Dedesi kitaplık yaparken hangi iş aletlerini kullandı?
  - A) Çekiç ve testere
  - B) Tornavida ve matkap
  - C) Pense ve kova
  - D) Sopa ve bıçak

- 6) Mert kitaplık yaptıktan sonra nasıl hissetti?
- A) Kızgın
  - B) Endişeli
  - C) Mutlu
  - D) Yorgun
- 7) Mert'in dedesi hangi konuda beceriklidir?
- A) Yemek yapmak
  - B) El işlerinde
  - C) Kitapları düzenlemekte
  - D) Temizlik işlerinde
- 8) Mert'in dedesinin iş aletleri hakkında söylediklerinden ne anlaşılabilir?
- A) Dedesi iş yapmak için yeterli aletlere sahipti.
  - B) Dedesi çok yeni ve pahalı aletler kullanıyordu.
  - C) Dedesi iş yapmayı pek sevmezdi.
  - D) Dedesi iş yaparken sadece tornavida kullanıyordu.
- 9) Mert dedesinden neden bir kitaplık yapmasını istedi?
- A) Kitapları kaybetmekten korktuğu için
  - B) Kitapları daha düzenli yerleştirmek için
  - C) Kitaplarının çok eski olduğunu düşündüğü için
  - D) Odasında kitapları koyacak yer olmadığı için
- 10) Dedesi, Mert'e kitaplık yaparken odunları testere ile kesti. Bu, dedesinin hangi özelliğini gösterir?
- A) Sabırlı ve dikkatli olduğunu
  - B) Güçsüz olduğunu
  - C) Yaratıcı ve çözüm odaklı olduğunu
  - D) Düşünmeden hareket ettiğini

## BASAMAKLARI SIRALAYALIM



Aşağıda strateji basamakları karışık olarak verilmiştir. Bu basamakları uygulama sırasına göre numaralandıralım.

### UYGULADIĞIM STRATEJİ BASAMAKLARINI SIRALIYORUM

- ..... Özetleme
- ..... Tahmin Etme
- ..... Önemli bilgilerin Altını Çizme
- ..... Anlam Şeması Oluşturma
- ..... Tahmin Şeması Oluşturma



## UYGULAYALIM

Bu bölümde sıra sizde. Öğretmeninizin göstermiş olduğu strateji basamaklarını sırası ile uygulayınız. İhtiyaç duyduğunuzda öğretmeninizden yardım isteyebilirsiniz.



## YARIM KALAN KIŞ UYKUSU



Aşağıya metnin konusu hakkındaki tahminlerini yaz.

## TAHMINLERİM

A large rectangular area with a decorative blue hatched border. Inside, there are 20 horizontal dotted lines for writing predictions.



“Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”nda ilgili basamağı işaretle.

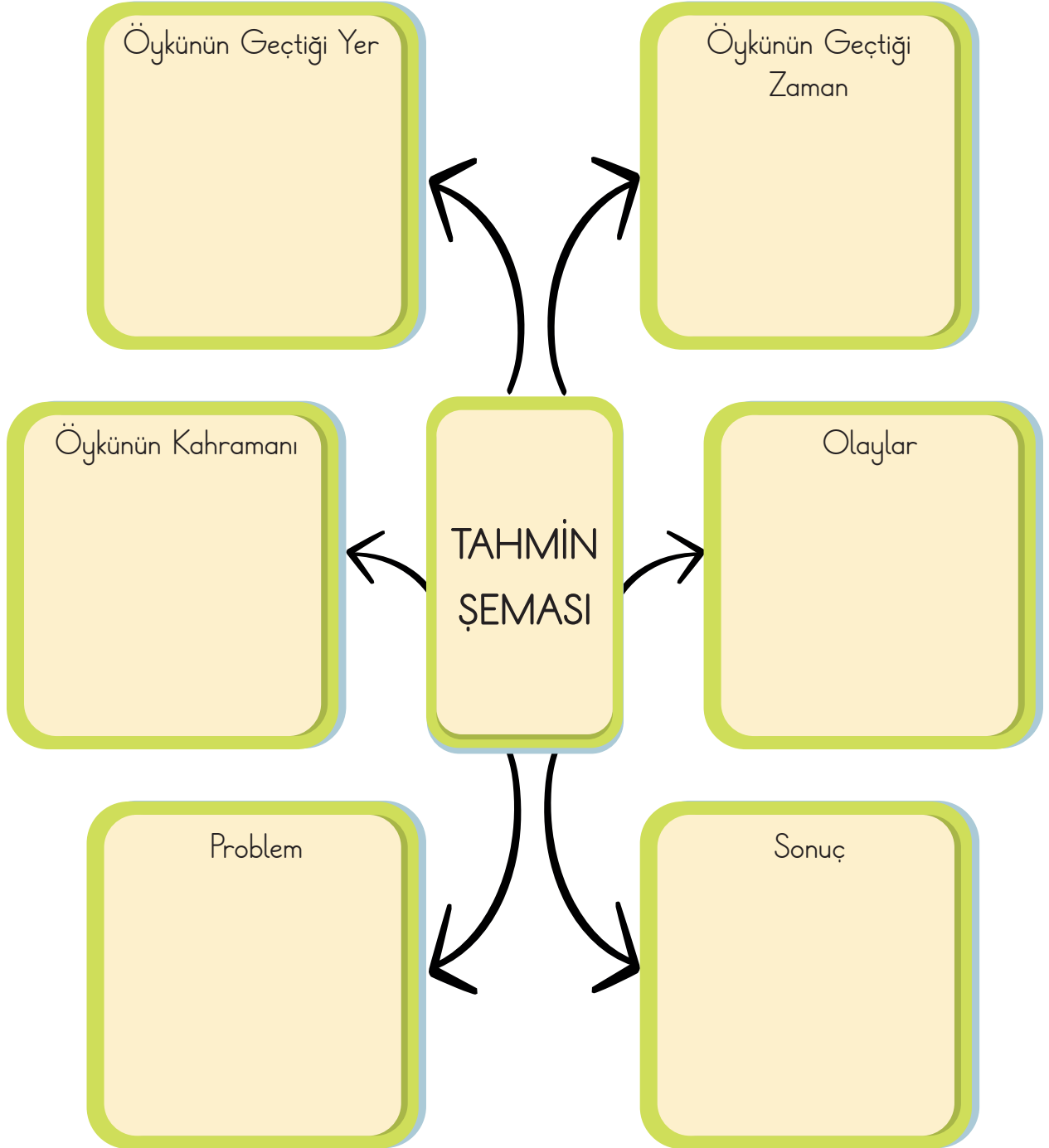
	STRATEJİMİ ÖĞRENİYORUM TABLOSU	KONTROL
1	Tahmin Etme	<input type="checkbox"/>
2	Tahmin Şeması Oluşturma	<input type="checkbox"/>
3	Önemli Bilgilerin Altını Çizme	<input type="checkbox"/>
4	Anlam Şeması Oluşturma	<input type="checkbox"/>
5	Özetleme	<input type="checkbox"/>





Aşağıdaki "Tahmin Şeması" nı yaptığın tahminlerle doldur.

## TAHMİN ŞEMASI





“Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”ndaki ilgili basamağı işaretle.

	STRATEJİMİ ÖĞRENİYORUM TABLOSU	KONTROL
1	Tahmin Etme	<input type="checkbox"/>
2	Tahmin Şeması Oluşturma	<input type="checkbox"/>
3	Önemli Bilgilerin Altını Çizme	<input type="checkbox"/>
4	Anlam Şeması Oluşturma	<input type="checkbox"/>
5	Özetleme	<input type="checkbox"/>





Aşağıdaki metni oku ve okurken önemli yerlerin altını çiz.



## YARIM KALAN KIŞ UYKUSU

Tam da kış mevsiminin ortasıydı. Ayı, kış uykusundan aniden uyanmıştı. Yeniden uyumak istedi. Yattığı yerde dönüp durmaya başladı. Önce sağa döndü sonra da sola döndü. Bu dönmeler durmayınca gözlerini araladı. Ayı yarı uykulu bir şekilde mağarasından çıktı. Gökten düşen karların altında ileriye doğru yürüdü. Bir derenin kıyısına geldi. Derenin sesini dinledi. Sanki bu kez kış mevsimi çok daha uzun sürmüştü. Burnunu suya daldırıp uykulu hâlimden kurtulmayı düşündü. Olduğu yere çöktü, başını dereye eğdi. Peki, su neredeydi? Sağ pençesini merakla derenin donmuş yüzeyine uzattı. Bu kaygan, soğuk şey de neydi? Deredeki su soğuktan donmuştu. Ayı bu kez tırnaklarıyla dereye vurdu. Tin tin diye bir ses çıktı. Belki de bu soğuk kaygan şeyin biraz korkutulması lazımdı. Ayı, arka bacakları üzerinde doğruldu. Kocaman ve heybetli görünüyordu. Derin bir nefes aldı ve tüm gücüyle homurdandı. Ama kaygan şey ona hiç aldırmadı. Ayı kış ortasında uyanmanın tuhaf olduğunu düşündü. Tüm kışı uyuyarak geçirebilirdi. Mağarasına döndü, yattığı yer hâlâ sıcaktı. Gözleri kapanırken, bir daha kış ortasında uyanmamayı düşünerek derin bir uykuya daldı. Gökten inen beyaz karlar ve donmuş dere ayıya göre değildi.



“Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”nda ilgili basamağı işaretle.

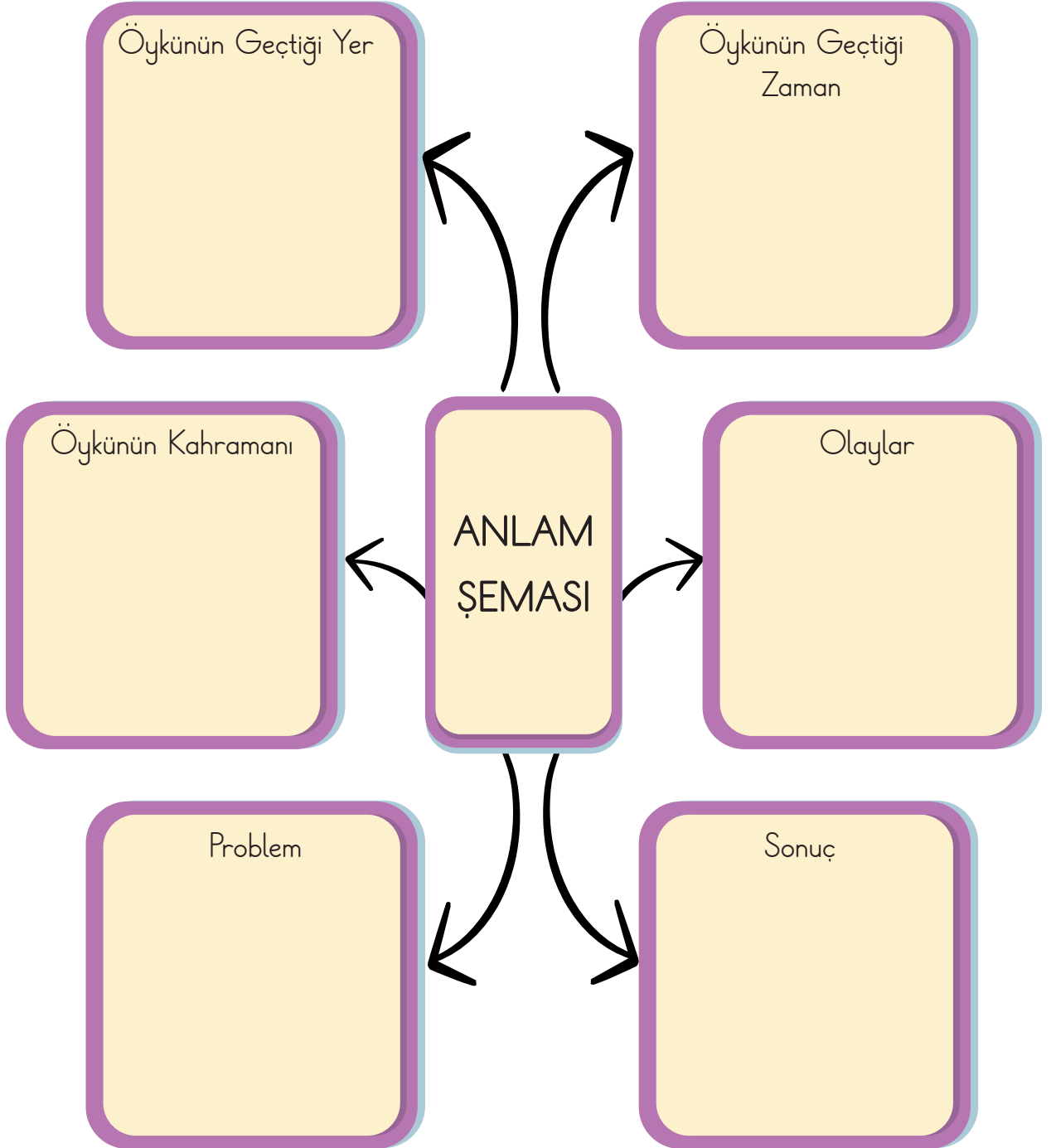
	STRATEJİMİ ÖĞRENİYORUM TABLOSU	KONTROL
1	Tahmin Etme	<input type="checkbox"/>
2	Tahmin Şeması Oluşturma	<input type="checkbox"/>
3	Önemli Bilgilerin Altını Çizme	<input type="checkbox"/>
4	Anlam Şeması Oluşturma	<input type="checkbox"/>
5	Özetleme	<input type="checkbox"/>





Stratejimizin dördüncü basamağına geldik. Öğretmenin yaptığı gibi anlam şemasını doldur.

## ANLAM ŞEMASI





“Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”nda ilgili basamağı işaretle.

	STRATEJİMİ ÖĞRENİYORUM TABLOSU	KONTROL
1	Tahmin Etme	<input type="checkbox"/>
2	Tahmin Şeması Oluşturma	<input type="checkbox"/>
3	Önemli Bilgilerin Altını Çizme	<input type="checkbox"/>
4	Anlam Şeması Oluşturma	<input type="checkbox"/>
5	Özetleme	<input type="checkbox"/>



ŞİMDİ SIRA SON BASAMAKTA.  
NE YAPMAN GEREKTİĞİNİ  
DÜŞÜN VE YAP!





Metni özetle.

A series of horizontal lines for writing, with a vertical line on the left side to indicate the margin.



“Stratejimi Öğreniyorum Tablosu”ndaki ilgili basamağı işaretle.

	STRATEJİMİ ÖĞRENİYORUM TABLOSU	KONTROL
1	Tahmin Etme	<input type="checkbox"/>
2	Tahmin Şeması Oluşturma	<input type="checkbox"/>
3	Önemli Bilgilerin Altını Çizme	<input type="checkbox"/>
4	Anlam Şeması Oluşturma	<input type="checkbox"/>
5	Özetleme	<input type="checkbox"/>





Şimdi metin ile ilgili  
anlama sorularını  
cevaplayabilirsin.



Bir sonraki sayfada metin ile ilgili on tane  
okuduğunu anlama sorusu yer alıyor.  
Soruları dikkatli bir şekilde oku. Doğru  
cevabı işaretle.

## OKUDUĞUNU ANLAMA SORULARI

1. Ayı derenin donmuş yüzeyinde ne yaptı?
  - A) Derede kendine baktı.
  - B) Derenin sesini dinledi.
  - C) Derede balık gördü.
  - D) Derede başka bir yansıma gördü.
2. Ayı uykusundan uyandıktan sonra nereye gitti?
  - A) Ormana
  - B) Mağaraya
  - C) Dereye
  - D) Arkadaşına
3. Ayı kaç kez mağarasından çıktı ve geri döndü?
  - A) 1 kez
  - B) 2 kez
  - C) 3 kez
  - D) 4 kez
4. Ayı kış ortasında nerede uyuyakaldı?
  - A) Yol ortasında uyudu.
  - B) Dere kenarında uyudu.
  - C) Mağarasına döndü ve uyudu.
  - D) Derenin üstüne yattı ve uyudu.
5. Ayı kış uykusunu neden yarıda bıraktı?
  - A) Uyumak istediye de uyuyamadığı için
  - B) Ayı uykusunun çok kısa olduğunu düşündü.
  - C) Mağarasındaki ortam çok soğuktu.
  - D) Dışarıdan bir ses geldiği için

6. Ayı dereye vurduğunda nasıl bir ses duydu?

- A) Tın tın diye bir ses duydu.
- B) Su sesini duydu.
- C) Gürültülü bir çökme sesi duydu.
- D) Yüksek bir patlama sesi duydu.

7. Ayı dereyi gördüğünde ne yaptı?

- A) Suyu koşarak girdi.
- B) Suyun donmuş olduğunu fark etti.
- C) Suyu sakince kokladı.
- D) Derede yüzdü.

8. Ayı dereyi görünce neden şaşırdı?

- A) İlk defa donmuş bir su ile karşılaştığı için
- B) Suda değişik bir canlı gördüğü için
- C) Suyun çok soğuk olduğunu fark ettiği için
- D) Suda parlak bir cisim gördüğü için

9. Ayının kış ortasında uyanması onun içgüdüleri hakkında bize nasıl bir bilgi verir?

- A) İçgüdüleri yoktur.
- B) İçgüdüleri onu yanlış yönlendirmiştir.
- C) İçgüdüleri onu uykuya yönlendirmiştir.
- D) İçgüdüleri onu yönlendirmemiştir.

10. Ayı dereye tırnaklarıyla vurduğunda kaygan yüzey ona aldırmadı. Bu durum ayının ne düşündüğünü gösterir?

- A) Ayı, dereyi kolayca kırabileceğini düşündü.
- B) Ayı, deredeki suyun donmuş olduğunu fark etti ama önemsemedi.
- C) Ayı, dereyi korkutmaya çalıştı ancak başarılı olamayacağını fark etti.
- D) Ayı, deredeki suyun çok tehlikeli olduğunu düşündü.



## DEĞERLENDİRELİM

Son bölümümüze gelmiş bulunmaktayız. Bu bölümde okuduğunu anlama stratejilerinin tümünü uygulayarak metni okuyunuz ve soruları yanıtlayınız.

### ONUR'UN KALECİLİK MACERASI



Onur oturduğu sokakta sevilen, sokağın sessiz çocuklarından biriydi. Arkadaşları ile futbol oynamayı çok seviyordu. Onur hep oyun içerisinde olup gol atmak istiyordu ama bunu arkadaşlarına söyleyemiyordu. Arkadaşları Onur'un bu isteğini bilmedikleri için onu kaleci yapıyorlardı. Bir yaz sabahı, mahallede top oynadıkları halı sahaya gittiler. Onur kaleci eldivenlerini eline giydi. Arkadaşı Ahmet o gün yanına gelerek Onur'a "Bugün kaleye ben geçebilir miyim?"

Benim yerime oynar mısın?" dedi. İşte Onur'un beklediği fırsat buydu. Çok sevindi ve eldivenlerini arkadaşına verip oyuna girdi. Ahmet'in oyunda oynadığı yer, Onur'un her zaman istediği ve gol atabileceği bir yerdi. Oyun başladı ve Onur'a top geldi. Rakiplerini geçip karşı takımın kalecisi ile karşı karşıya kaldı. Topa vurup çok güzel bir gol attı. Onur sevinçle koşup kendisinin yerine kaleci olan Ahmet'e sarıldı. Onur arkadaşları ile oynarken ilk defa gol atmıştı. Onur, o maçta tam beş gol attı ve Onur'un golleri sayesinde maçı kazandılar. Maç bittiğinde arkadaşları Onur'un yanına gelip "Onur sen kaleci olacağına sahada oyna, sahada çok daha iyi oynuyorsun." dediler. Onur bunu duyduğu için çok mutlu olmuştu. Yüzünde kocaman bir gülümseme ile "Ben kaleci olmak istemiyordum ama beni oynatmazsınız diye bunu size söyleyemiyordum. Bundan sonra sahada oynayabileceğim için çok mutluyum." dedi ve arkadaşları ile birlikte güldüler. Kol kola girip kazandıkları maçın mutluluğu içerisinde şarkılar söyleyerek evlerine kadar gittiler.



Bu boş sayfayı istediğin şekilde kullanabilirsin.



Bu boş sayfayı istediğin şekilde kullanabilirsin.



Şimdi metin ile ilgili  
anlama sorularını  
cevaplayabilirsin!



Bir sonraki sayfada metin ile ilgili on tane  
okuduğunu anlama sorusu yer alıyor.  
Soruları dikkatli bir şekilde oku. Doğru  
cevabı işaretle.

## OKUDUĞUNU ANLAMA SORULARI

1. Onur neden üzülüyordu?
  - A) Evde olduğu için
  - B) Her maçta kaleci olduğu için
  - C) Maçta oynamadığı için
  - D) Okulda olduğu için
2. Onur maç yaparken hangi pozisyonda oynuyordu?
  - A) Kalede
  - B) Orta sahada
  - C) Sahanın kenarında
  - D) Sahanın ilerisinde
3. Onur nasıl bir çocuktü?
  - A) Yaramaz
  - B) Sorumsuz
  - C) Sessiz
  - D) Hareketli
4. Onur maçta kaç tane gol attı?
  - A) İki
  - B) Beş
  - C) Dört
  - D) Üç
5. Onur'un arkadaşlarına söyleyemediğı şey nedir?
  - A) Futbol oynamaktan hoşlanmadığı
  - B) Parkta uçurtma uçurmak istediğı
  - C) Oyun içerisinde olup gol atmak istediğı
  - D) Evde oturup film izlemek istediğı

6. Arkadaşları, Onur'a ne söylediğinde Onur mutlu oldu?

- A) Kaleci olmasının daha iyi olduğunu
- B) Saha dışında kalması gerektiğini
- C) Onun çok iyi bir kaleci olduğunu
- D) Sahada çok iyi oynadığını

7. Ahmet, Onur'dan ne istedi?

- A) Onur'un yerine kaleci olmak istedi.
- B) Onur ile gol atmak istedi.
- C) Onur'dan kaleci eldivenlerini vermesini istedi.
- D) Onur'un yerine oyuna girmek istedi.

8. Öykünün ana fikri nedir?

- A) Konuşmaktan kaçınmamalıyız.
- B) Düşüncelerimizi kimse ile paylaşmamalıyız.
- C) Problemlerimizi kendimiz çözmeliyiz.
- D) Büyüklerimizin problemimizi çözmesini beklemeliyiz.

9. Onur'un "Ben kaleci olmak istemiyordum ama beni oynatmazsınız diye bunu size söyleyemiyordum." demesi, Onur'un nasıl biri olduğunu gösterir?

- A) Kendi isteklerini açıkça ifade edemeyen biri olduğunu
- B) Arkadaşlarının sözünü dinleyen biri olduğunu
- C) Her zaman lider olmak istediğini
- D) Futbol oynamayı hiç sevmediğini

10. Onur'un arkadaşları "Sahada çok daha iyi oynuyorsun." dediklerinde Onur ne hissetmiş olabilir?

- A) Onur gol attığı için sahada daha fazla oynamak istedi.
- B) Onur daha fazla gol atacağını düşündü.
- C) Onur kaleci olduğunu düşündü.
- D) Onur arkadaşlarının onu çok sevdiğini düşündü.

## CEVAP ANAHTARI

### KİTAPLIK

1 A 2 D 3 C 4 A 5 A 6 C 7 B 8 A 9 D 10 C

### YARIM KALAN KIŞ UYKUSU

1 A 2 C 3 C 4 C 5 A 6 A 7 B 8 A 9 B 10 C

### ONUR'UN KALECİLİK MACERASI

1 B 2 A 3 C 4 B 5 C 6 D 7 A 8 A 9 A 10 A



