

ARADA 1

Mart 2026

İlkokul Ara Tatil Etkinlik Kitabı



ARADA 1

İçindekiler

BAYRAĞIM



4

EZİNELİ YAHYA ÇAVUŞ



6

BAYRAM HAVASI



11

Genel Yayın Yönetmeni
Ebubekir Sıddık SAVAŞÇI

Yayın Koordinatörü
Dr. Mustafa KANDIRMAZ

Editör
Tuğba ZENGİN

Yazarlar
Ayşegül BAYAR
Betül BELEN
Burcu KIRTIL
Mehmet TAŞDEMİR
Metin ÇELİK
Rabia KARKAN

Dil Uzmanı
Eyyup DİKOĞLU

Görsel Tasarımcı
Ahmet CAN
Cansu KARACAY
Mesut ÖZKAN
Nurgül KUŞ

Çoklu Ortam Tasarımcısı
Aysun TONYA
Gülsev PINAR AYDINLI
Kübra SEVİM ÇAĞDAŞ
Mehmet ÇELİK

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir.
Etkinliklerin metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette çoğaltılamaz, yayımlanamaz.

DUT AĞACININ GÖLGESİNDE



18

KARAGÖZ VE HACİVAT



26

BAYRAM HAZIRLIĞI



30

REHBERLİK KÖŞESİ



32

OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI



44



BAYRAĞIM

Kırmızı bir sevgi dalgalanır gökte,
Beyazı dikkat çeker her yerde.
Ay ve yıldız parlar gece gündüz,
Hiç durmaksızın atar kalbimde.

Bayrak en kıymetli değerimiz,
Bizi biz yapan ortak sesimiz.
Özgürce dalgalansın diyedir gayretimiz,
Bağımsızlığı haykırır her ferdimiz.

Bugün biz onu sararız sevgiyle;
Yarın, gelecek nesiller koruyacak hevesle.
Bayrağım dalgalansın sonsuza dek
Kalbimizde sevgi, bileđimizde emekle.





BAYRAĞIMIZ



Aşağıdaki malzemeleri kullanarak yönergelere göre etkinliği ailenizle uygulayınız.

1. Gerekli Malzemeler

- beyaz ve kırmızı krepon kâğıdı
- fon kartonu
- küt uçlu makas
- yapıştırıcı



2. Yapım Aşaması

- Fon karton üzerine hilal ve yıldız şekillerini çizelim.
- Kırmızı ve beyaz krepon kâğıtlarını makasla küçük parçalara ayıralım.
- Kestiğimiz küçük parçaları avuçlarımızda yuvarlayalım.
- Yuvarladığımız beyaz parçaları ay ve yıldızın üzerine, kırmızı parçaları da kalan bölüme yapıştıralım.





EZİNELİ YAHYA ÇAVUŞ ANLATIYOR



Merhaba Çocuklar,

Benim adım Yahya. Çanakkale'nin Ezine ilçesine bağlı Koçalı köyünde, çiftçi bir ailenin çocuğu olarak doğdum. Vatanım için birçok savaşta yer aldım. Bunların en önemlisi de Çanakkale Savaşı'ydı.

Çanakkale Cephesi'ne çağrıldığımda içimde ne korku vardı ne de bir tereddüt... Çünkü ben yalnızca kendim için savaşmayacaktım. Ailem için, köyüm için, en önemlisi bu vatan toprağı için gidiyordum cepheye. Görev yerime ulaştığımda karşımda dünyanın en güçlü orduları vardı. Bizdeyse inanç, cesaret ve sınırlı sayıda mermi...

İngiliz askerleri 25 Nisan 1915 sabahı Ertuğrul Koyu'na geldiğinde ben ve silah arkadaşlarım büyük bir cesaret örneğı sergiledik. Düşman askeri sayıca bizden çok fazlaydı. Ama onların bilmedikleri bir şey vardı: Ne olursa olsun geri çekilmeyecektik,

ÇANAKKALE GEÇİLEMEZDİ.





Komutanımız Hüseyin Bey yaralanınca askerlerin başına ben geçtim. Düşman, siperlerimize yaklaştığında askerlerime döndüm ve:

“Yiğitlerim, mermi biterse süngü var. Süngü biterse taş var. Taş biterse ellerimiz var. Ama geri dönmek yok!”

dedim. Kısa sürede mermilerimiz azalmıştı. Siperin başına geçtim, süngümü taktım. Aklımda sadece vatan toprağına olan borcum vardı.

Bu kadar az askerle böylesine bir savunma yapmamızı düşman hiç beklemiyordu. Bu direniş karşısında onları durduran neydi biliyor musun? Kazanacağımıza olan inancımız ve vatan sevgisi... Savaşın ikinci gününde yaralandım. Ama benim için geri çekilmek söz konusu bile olamazdı. Çünkü ben o gün orada sadece Yahya değil, vatanımızın sadık bir bekçisiydim. Savaşın şiddetlendiği bir gün, öncekinden daha ağır bir yara aldım. Silah arkadaşlarım tarafından hastaneye götürüldüm...

Yahya Çavuş o gün şehit oldu ve onun vatan için verdiği mücadele böylelikle sona erdi. Adı ise tarih sayfalarına bir kahraman olarak yazıldı. Bugün bu topraklarda özgürce yürüyorsak bilin ki onlar oradaydı ve

GERİ DÖNMEYİ HİÇ DÜŞÜNMEDİLER...



Bir gün Çanakkale'ye yolun düşerse bu 67 kahramanımızın anısına yaptırılan Yahya Çavuş Şehitliği ve Anıtı'nı mutlaka ziyaret et!

SÖZLÜK

koy: Denizin, gölün küçük girintiler biçiminde karaya doğru sokulmuş bölümü.

süngü: Tüfek namlusunun ucuna takılan küçük, delici silah.

siper: Korunma amaçlı arkasına, altına veya içine girerek saklanılacak yer.

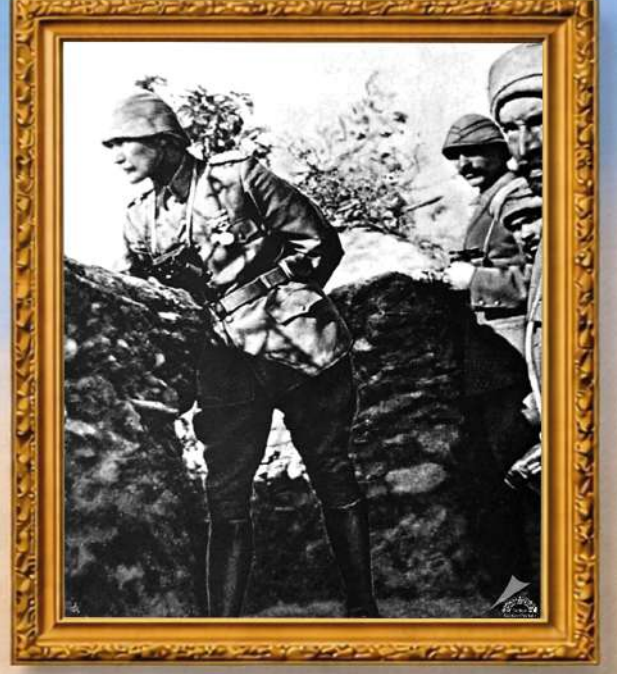
tereddüt: Duraksama, kararsızlık.

BÜYÜK DESTAN

Zorlu bir savaş başladı
Bin dokuz yüz on sekizde.
Düşman acımasızca saldırdı
Gemilerle Çanakkale'ye.

Bir oldu Türk milleti
“Dur!” demek için buna.
Büyük bir destan yazıldı
Yüreklerde inançla.

Komutandı Mustafa Kemal,
Yanıdaydı nice kahraman.
Geçilmedi Çanakkale,
Geçilmez bu güzel vatan.





1915

ÇANAKKALE

Görsellere karşılık gelen harfleri yazarak şifreyi bulalım.



A



Ç



E



G



İ



K



L



M



N



Z



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

RAMAZAN SÖZLÜĞÜ

oruç

Yeme, içme gibi ihtiyaçlarımıza ibadet amacıyla bir süreliğine ara vermektir.

mahya

Camilerde ramazan ayı boyunca iki minare arasına gerilen ipler üzerine ışıklarla yazılan yazıdır.

tekne orucu

Çocukların oruca alışmak için tuttuğu kısa süreli oruçtur.

iftar

Akşam ezanı ile orucun açıldığı vakittir.

sahur

Ramazan ayında oruç tutanların gün doğmadan önce belirli saatte yedikleri yemektir.

teravih namazı

Ramazan ayı boyunca, yatsı namazından sonra kılınan namazdır.

diş kirası

İftar yemeğine gelen konuklara isteğe ve duruma göre verilen hediyedir.

niyet etmek

Oruç tutmaya karar verip başlamaktır.

imsak

Oruca başlama zamanıdır.

BAYRAM HAVASI



Cerenlerin evinde bir haftadır büyük bir hazırlık ve koşuşturma vardı. Yurt dışında yaşayan akrabaları bu bayram Türkiye'ye geliyordu. Hem de Cerenlerin evinde kalacaklardı. Bayrama sadece bir gün kalmıştı ve misafirleri bu akşam geliyordu. Ceren hemen odasını süslemeye ve kuzeni Aylin'e hoş geldin sürprizleri hazırlamaya başladı. Çünkü Aylin ile Ceren aynı odayı paylaşacaklardı. Ceren Aylin'e en iyi misafirperverliği göstermek istiyordu. Bu yüzden Aylin'i rahat ve mutlu hissettirmek için elinden geleni yapacaktı.

Saatler saatleri kovaladı. Sonunda misafirlerinin geleceği zaman geldi çattı. Babası misafirleri havalanından almaya gittiğinde Ceren de heyecanla pencere önünde onları beklemeye başladı. Birden "İşte geldiler!" diye bağırdı. Annesi de Ceren'in heyecanına katıldı ve birlikte kapıya koştu. Misafirler geldiğinde herkes birbirini kucaklıyor, sevgi sözcükleri havada uçuşuyordu. Karşılamadan sonra oturup sohbet etmeye, özlem gidermeye başladılar. İlerleyen saatlerde Ceren'in annesi, Ceren ve Aylin'e "Bugün son sahurumuzu birlikte yapacağız. Sizler de sahura kalkmak ister misiniz çocuklar?" diye sordu. Çocuklar büyük bir neşeyle "Eveet!" diye karşılık verdiler. Gece olunca herkes sahura kadar dinlenmek üzere odasına gitti. Ancak Ceren ve Aylin mutluluktan bir türlü uyuyamıyordu. İki kuzen uzun uzun sohbet edip özlem giderdiler ve sonra tatlı bir uykuya daldılar. Annesi "Sahur vakti!.." dediğinde çocuklar hiç zorlanmadan kalktılar, neşe içinde sahur sofrasına oturdular.



○ sırada dışarıdan ramazan davulcusunun sesi geldi. Mâni söyleyerek insanlara sahur vaktinin geldiğini haber veriyordu.

“Bir ramazan böyle geçti,
Gönüller huzuru seçti,
Şimdi son sahur saati,
Geldi bayramlaşma vakti.”

Ramazan davulcusu bu mâninin hemen ardından başka bir mâni söylemeye başladı. Ev halkı da büyük bir dikkatle bu mânileri dinliyordu.

“Ramazan bitti diye üzülme,
Bak, bayram geldi işte.
Harçlık ver küçüklerine,
Git büyüklerini ziyarete.”

Aylin daha önce hiç duymadığı bu ses karşısında şaşkınlıkla “Ne oluyor?” diye sordu. Babası gülümseyerek “Ramazan davulcusu geçiyor kızım. Bu, çok eskilere dayanan bir geleneğimiz. Vaktinde çalar saat yokken insanları sahura bu davulcular uyandırır. Zamanla da güzel bir gelenek olarak sürdürülmeye devam etmiş.” dedi.



Aylin “Gerçekten de çok güzel bir gelenekmiş.” diye karşılık verdi. Sahur yemeği o gece gülüşmelerle, hoş sohbetle sonlandırıldı. Herkes huzurla yatağına gitti.

Ertesi gün iftar yemeği yenirken Ceren’in annesi çocuklara “Size bir sürprizim var.” dedi. Odasına gidip geldiğinde elinde iki tane hediye paketi vardı. “Bunlar sizin dış kiralığınız.” dedi. Çocuklar anlamayan gözlerle birbirlerine baktılar. Tabii, annesi dış kirasının ne olduğunu açıklamaya başlamıştı bile. “Dış kirası, ramazanda iftara gelen misafirlere hediye verilmesi geleneğine verilen addır. Sizler de benim küçük misafirlerimsiniz. ○ yüzden size bu hediyeleri vermek istedim.” dedi. Çocuklar teşekkür ederek hediyelerini açmaya koyuldular. Büyükler de bu arada kendi aralarında konuşmaya devam ediyorlardı. Ceren’in babası “Ne güzel geleneklerimiz var. İnsanları birbirine yakınlaştıran, mutlu eden...” dedi. Diğerleri de bu sözlere katıldı. İftardan sonra bayram için yoğun bir hazırlığa başlandı. Banyolar yapıldı. Kıyafetler ütülendi.



Babaları sabah, bayram namazından döndüğünde Aylin ve Ceren yeni uyanmışlardı. Evde bir şenlik havası vardı. Misafirler için hazırlanan ikramlıkların mis kokusu bütün evi sarmıştı. Herkes en güzel kıyafetlerini giyindi ve bayramlaştı. Çocuklara harçlıklar verildi. Yemekler, tatlılar yendi. Sıra bayram ziyaretlerine gelmişti. Ziyaretlere önce aile büyüklerinden başlandı. Aylin ve Ceren dedesi ile ninesinin ellerinden öptüler. Dedesi çocuklara mendillerin içine koyduğu harçlık ve şekerleri verdi. Ninesi yaptığı baklavadan ikram etti.



Birlikte çok güzel vakit geçirdiler. Sonrasında akrabalar ve komşularla bayramlaşmak üzere oradan ayrıldılar. Üç gün boyunca misafir ağırlamaya ve bayram ziyaretlerine devam ettiler.

Bayram; kolonya ve kahve kokusu eşliğinde edilen hoş sohbetlerle, gülüşmelerle gelip geçti. Artık ayrılık vakti gelmişti. Ceren ve Aylin birbirine sarılarak vedalaştı. Birlikte böyle güzel anılar biriktirdikleri için çok mutlulardı. Güzel sözlerle, tekrar görüşmek dilekleriyle misafirlerini yolcu ettiler. Geride unutulmayacak güzellikte bayram anıları kaldı.

Ramazan davulcusu sahurda insanları uyandırıp evine ulaşmak istiyor.
Ona doğru yolu bulması için yardım edelim.



Doğru yolun üzerindeki
sözcükleri yazarak davulcunun
söylediği mâniyi bulalım.

.....

.....

.....

.....

İPLİ DAVUL YAPIMI

Materyaller

- kağıt pipet veya ahşap dondurma çubuğu
- kavanoz kapağı
- keçeli kalem
- küt uçlu makas
- renkli bant
- renkli boncuk
- renkli kalın ip
- renkli karton
- yapıştırıcı



Tasarlayalım ve Üretelim

Gövdeyi Hazırlayalım

Kavanoz kapağının dış kısmına uygun ölçüde beyaz kâğıt kesip kapağın dışına yapıştıralım ve üzerine keçeli kalemle zikzak, üçgen gibi davul desenleri çizelim.



Yüzü Oluşturalım

Kartondan küçük bir daire kesip üzerine keçeli kalemle göz, bıyık ve ağız çizelim.



Çubuğu Sabitleyelim

Kağıt pipeti veya ahşap dondurma çubuğunu kavanoz kapağının arka kısmına yapıştırıp, hazırladığımız yüzü pipetin üst kısmına yapıştırarak davulcu figürünü oluşturalım.

Kolları Yapalım

Renkli kalın ipten iki eşit parça kesip uçlarına renkli boncuk geçirerek düğüm atalım ve iplerin diğer uçlarını davulun yan kenarlarına yapıştıralım.



Süsleyelim

Kavanoz kapağının kenarlarını ve üzerini renkli bantlarla süsleyelim.

Çalalım

İpli davul hazır!
Davulu sağa, sola çevirerek ritimli bir şekilde çalalım.



RAMAZAN MÂNİLERİ



Ramazan geldi kapıya,
Sevinç doldu her çatıya.
Sahur ve iftar derken
Bereket geldi sofralara.

İftar vakti yaklaşır,
Eller duaya açılır.
Karınlar doyunca
Kalplerde huzur kalır.

Davul çalar sokakta,
Neşe var her durakta.
Uyuyup kalma yatakta,
Sahur vaktini kaçıрма.

RAMAZAN BİLMECELERİ

Onun için kurulur sofralar,
Bu sofralarda edilir dualar,
Ezanla açılır oruçlar.
Hangi vakitte olur bunlar?

1

Niyet ile başlanır,
İster biraz da sabır.
Güneş batınca sonlanır,
İçimizde huzuru kalır.

2

Bu vakitte kalktım
Uykudan sofraya,
Niyet ettim
Orucumu tutmaya.

3

Beş vakit duyulur sesi,
Camiye çağırır herkesi.

4

1. iftar vakti 2. oruç 3. sahur 4. ezan

RAMAZAN SÜSÜ YAPIMI



Tasarlayalım ve Üretelim

Materyaller

- delgeç
- kalem
- kraft karton/mukavva
- küt uçlu makas
- renkli ipler veya renkli rafya (püskül için)
- yapıştırıcı
- yün veya pamuk ip (İsteğe bağlı olarak boncuk, simli kalem, şerit ışık kullanılabilir.)



Şekilleri Hazırlayalım

Karton üzerine ay ve yıldız şekli çizilip dikkatlice kesilir. (İsteğe bağlı farklı şekiller de çizilebilir.)

İpi Saralım

Şeklin üst kısmına delgeç ile küçük bir delik açılır, kesilen şeklin etrafı renkli ip veya rafya ile tamamen kaplanana kadar sarılır ve ipin ucu yapıştırıcı ile sabitlenir.

İpe Asalım

Duvara asmak için uzun bir ana ip hazırlanır ve ay ile yıldızlar ana ipe eşit aralıklarla, dengeli durması için simetrik şekilde sabitlenir.

Süsleyelim

Renkli ip veya rafya ile küçük püsküller hazırlanıp ay ve yıldızın alt kısmına sabitlenir, isteğe bağlı olarak ana ipin etrafına şerit ışık sarılabilir ve renkli boncuklar eklenebilir.

Paylaşalım

Duvarda uygun bir noktaya asılır. (Bu tasarım bayram süslemelerinde de keyifle kullanılabilir.)



Dut Ağacının Gölgesinde

Bahar yeni yeni kendini göstermeye başlamıştı. Avludaki dut ağacının gölgesi yere düşüyordu. İpek, elinde defteriyle bir süre avlunun kapısında durdu. Aklında öğretmenin verdiği ödev vardı. “Yaşlılar Haftası için bir büyüğünüzle röportaj yapın.” demişti öğretmeni. Ödevine nasıl başlayacağını ve röportajda ne soracağını düşünüyordu. O sırada dut ağacının gölgesinde oturan dedesini fark etti. Yanına doğru yürüdü. Kültürümüze dair pek çok hikâyeyi ondan dinlemişti. Oyunları, sokakları, arkadaşlıkları... Belki de en güzel röportaj Mehmet dedemle olur, diye düşündü. Bir süre sessizce izledi. Sonra dayanamayıp dedesine sordu:

“Dede, sen çocukken çok oyun oynar mıydın?”

Dedesi gülümseyerek cevap verdi:

“Oyun mu? Bizim günümüz oyunla başladığı, oyunla bitirdiği güzel kızım.”



İpek'in yüzü aydınlandı, gözleri parladı.
"Öğretmenimiz, Yaşlılar Haftası için bir ödev verdi. Bir büyüğümüzle röportaj yapacağız. Ben de seninle yapmak istiyorum dede."

"Memnuniyetle kızım ama o kadar çok oyun vardı ki hepsini birden hatırlamak zor olabilir." dedi dedesi.

İpek defterini açtı.

"O zaman şöyle yapalım dede." dedi.
"Geçen hafta derste 'ipucu' diye bir sözcük öğrenmiştik. Öğretmenimiz, hatırlamak istediğimiz şeylerle ilgili anahtar sözcükler seçersek işimizin kolaylaşacağını söylemişti."

"Bak sen akıllı kızıma, neler öğrenmiş okulda? Demek işin sırrı ipuçlarında." dedi gülümseyerek.

"Evet." dedi İpek. "Ben sana bir sözcük söyleyeceğim, sen de o sözcük ile ilgili aklına gelen oyunları anlatacaksın."

"Haydi, o zaman başlayalım İpek kızım."

"Taş..."

Mehmet dede birkaç küçük taşı avludan alıp yere çömeldi.

"Üçtaş, beştaş, dokuztaş, seksek... Kuyuya taş atardık, dokuz kiremit dizerdik."

İpek şaşkınlıkla başını kaldırdı:

"Bir sözcükten bu kadar oyun çıkacağını tahmin etmemiştim." dedi.

"Bizim oyun kurmamıza bir taş yeterdi yavrucağım." diye karşılık verdi dedesi.

İpek ikinci sözcüğü söyledi:

"İp..."

"İp atlama, ip çevirme..."

"Peki, kaç kişiyle oynardınız?"

"Bazen iki kişiyle, bazen bütün mahalleyle..."

İpek not alırken mırıldandı:

"Demek oyuncak olmasa da oyun oynatabiliyormuş."

Bir sonraki sözcüğü söyledi:

"Deniz..."

"Kumdan kale, taş sektirme, deniz topu..."

"En çok hangisini severdiniz?"

"Kale yapmayı. Çünkü kumdan da olsa kendi kalemizi kurmuş olurduk."

Son sözcüğü biraz duraksayarak söyledi:

"Top..."

"İsttop, yakantop, tek kale, ortada ebe..."

"Hepsi farklı mıydı?"

"Evet, kızım hepsi başka bir oyundu."

İpek deftere bakarken:

"Kırktan fazla oyun yazmışım."

"Demek ki çocukluğumuz oyunlarla doluymuş." dedi dedesi.

İpek defterini kapattı.

"Bugün sadece oyunları değil senin çocukluğunu da öğrendim dedeciğim. Sen de oyunları benim kadar seviyormuşsun."

"Oyunu kim sevmez güzel kızım?"

"Teşekkür ederim dedeciğim. Çok güzel bir röportaj oldu."

İpek, öğrendiklerini arkadaşlarına anlatacağı günü düşünerek gülümsedi. Aynı zamanda ödevini eksiksiz ve keyifli bir şekilde tamamlamanın gururunu yaşıyordu. İpek öğrendiği oyunları arkadaşlarıyla oynayacağı günü heyecanla beklemeye başladı.

Sıra Bizde!

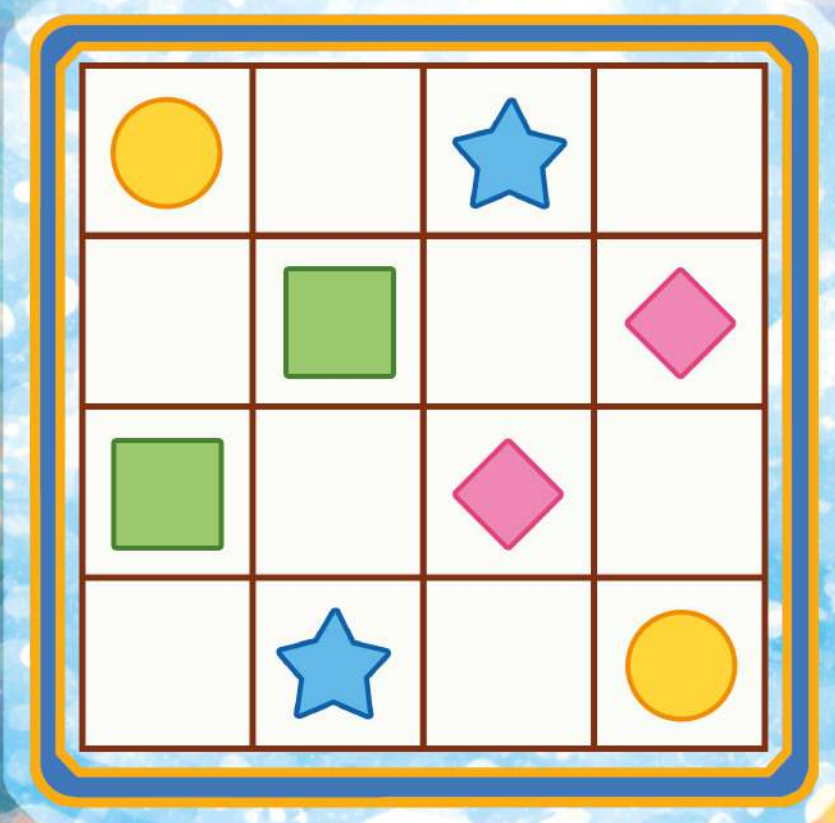
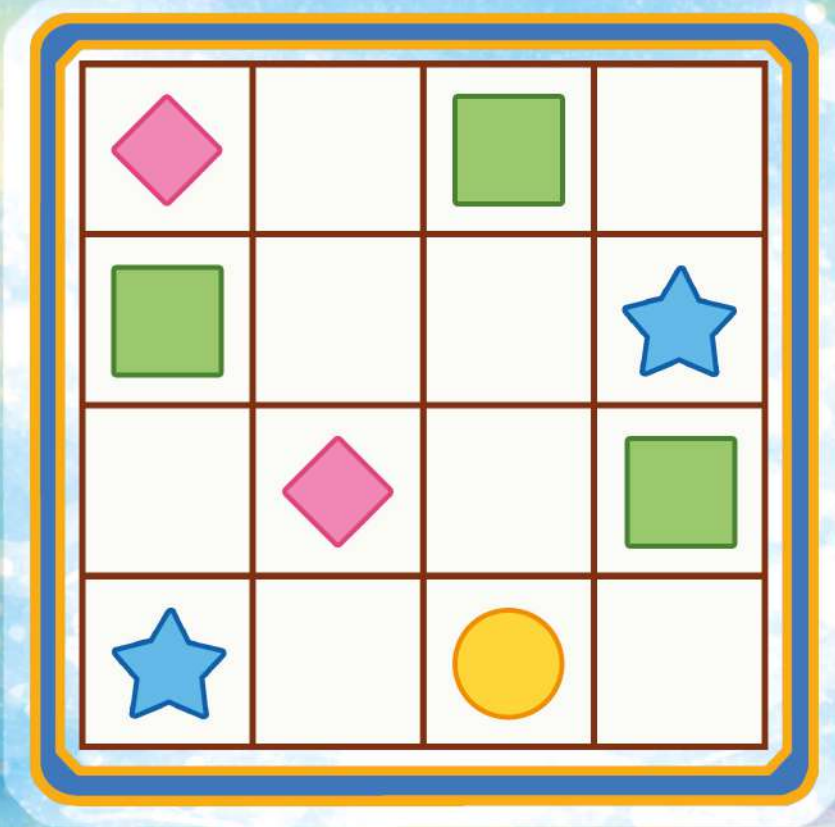
- Büyüklerimize aşağıdaki soruları yöneltebiliriz:
- ☑ Çocukken hangi oyunları oynardınız?
- ☑ En sevdiğiniz oyun hangisiydi?
- ☑ Bu oyunu bana öğretir misiniz?

Öneri

En çok oyun ismi sayan aile üyesine küçük bir sürpriz hazırlayabiliriz!

SUDOKU BULMACA

Boş kutulara gelecek şekilleri belirleyelim. Belirlediğimiz şekilleri çizerek boyayalım.



KIPIR KIPIR BAHAR

Bahar geldi, doğa canlanıyor.
Haydi, biz de doğayla hareket edelim!

1 Ağaçtaki elmaları topla!



Topla, topla, topla...

2 Bahçedeki çilekleri topla!



Topla, topla, topla...

3 Kırlarda zıplayan tavşan ol!



Zıpla, zıpla, zıpla...

4 Vücudunu kedi gibi esnet!



Esnet, esnet, esnet...

Şimdi sıra sende!

Haydi, sen de doğayı gözlemler ve farklı hareketler bul!



Su hayattır!

Tüm canlıların yaşam kaynağıdır. Su olmasaydı insanlar, hayvanlar, bitkiler yaşayamazdı.

22 Mart Dünya Su Günü'nde suyun korunması için üzerimize düşen sorumluluklarımızı hatırlarız. Suyun ne kadar değerli ve önemli olduğunu konuşuruz. Su kaynaklarının etkili kullanılması için yapabileceklerimizi tartışırız. Suyun gelecekte tüm canlılar için de korunması gerektiğini anlarız.

Dünya Su Günü'nde Sen Neler Yapabilirsin?

- ✓ Çevrendekilerle suyun önemi hakkında sohbet edebilirsin.
- ✓ Aile üyeleriyle evdeki su tüketimini nasıl azaltabileceğinizi tartışabilirsin.
- ✓ Büyüklerine bozuk muslukları tamir ettirmeleri gerektiğini hatırlatabilirsin.



*Suyu korumak,
geleceğimizi korumaktır!*

SU DEDEKTİFİ OL!



Bir gün boyunca evinde suyun hangi sebeplerle kullanıldığını gözlemler ve işaretler.

- El ve yüz yıkamak
- Diş fırçalamak
- Bulaşık yıkamak
- Banyo yapmak
- Sifon kullanmak
- Çamaşır yıkamak
- Bitki sulamak



Doğru mu, Yanlış mı?

- Diş fırçalarken musluğu kapatmak daha az su harcatır.
- Uzun süre banyo yapmak suyu korur.
- Gereksiz yere sifon kullanmak su israfına neden olur.
- Suyu dikkatli kullanmak doğayı korur.



ORMAN BENİM NEFESİM

Orman yeşil bir yuva,
Can verir dünyamıza.
Gölgesi serindir, havası temiz.
Onu korumak bizim görevimiz.

Dallarda cıvıldaşan kuşların sesi,
Havada rüzgârın serin nefesi,
Orman bizim huzurlu evimiz,
Onu korumak bizim görevimiz.

Bir Fidan
Bir Gelecek

Bir ağaç bin nefestir bize,
Fidanlar dikelim hep birlikte.
Orman bizim geleceğimiz,
Onu korumak bizim görevimiz.



7 FARKI BUL





Karagöz hazırcevap ve komiktir. Doğru bildiğini söylemekten çekinmez. Bazen de söylenenleri yanlış anlar.

Hacivat; bilgili, kibar ve olgun bir karakterdir. Bazen fazla süslü konuştuğu için Karagöz ile anlaşmakta zorlanır.

Hacivat: Karagöz'üm bayram geldi, duydun mu?

Karagöz: Sen baklava, börek yiyip oturdun mu?

Hacivat: Ne diyorsun Karagöz'üm? Bayramlaşmaya geldim.

Karagöz: Gelmeseydin "Nerede bu Hacivat?" derdim.

Hacivat: Geldim işte Karagöz'üm; haydi, bayramlaşalım.

Karagöz: Ver elini öpeyim. Harçlığımı da isterim.

Hacivat: Büyüklerin eli öpülür Karagöz'üm. Harçlık küçüklere verilir.

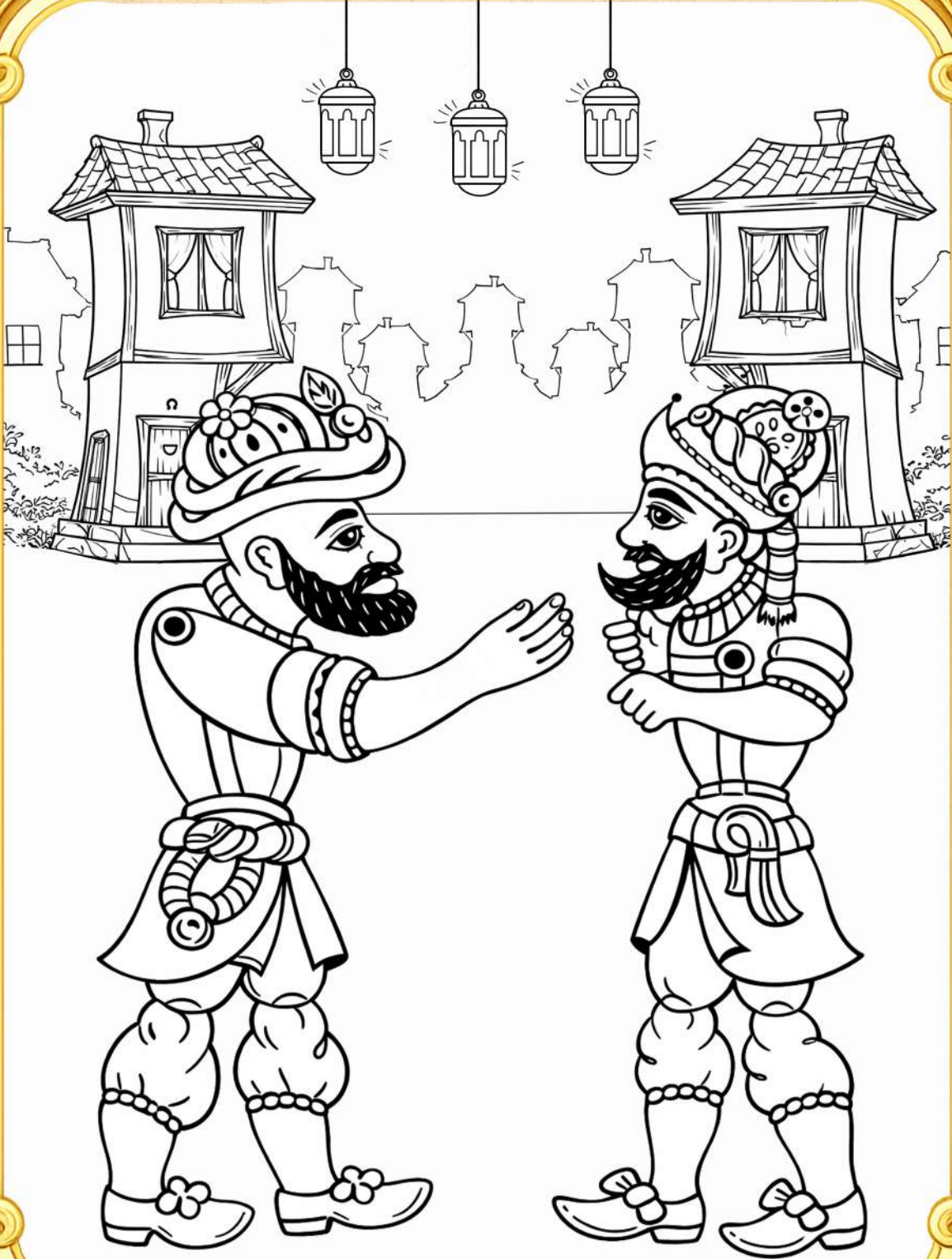
Karagöz: Öyleyse gel, sarılalım. Sonra gidip komşularla bayramlaşalım.

Hacivat: İyi düşündün Karagöz'üm. Bayram ziyaretleri güzeldir.

Karagöz: Haydi, gel; gir koluma! Konu komşuyla bayramlaşmaya...

Haydi, sen de bir arkadaşınla Karagöz ve Hacivat'ın bu konuşmasını canlandır. Canlandırma yaparken Karagöz ve Hacivat'ın karakter özelliklerini dikkate almayı unutma!

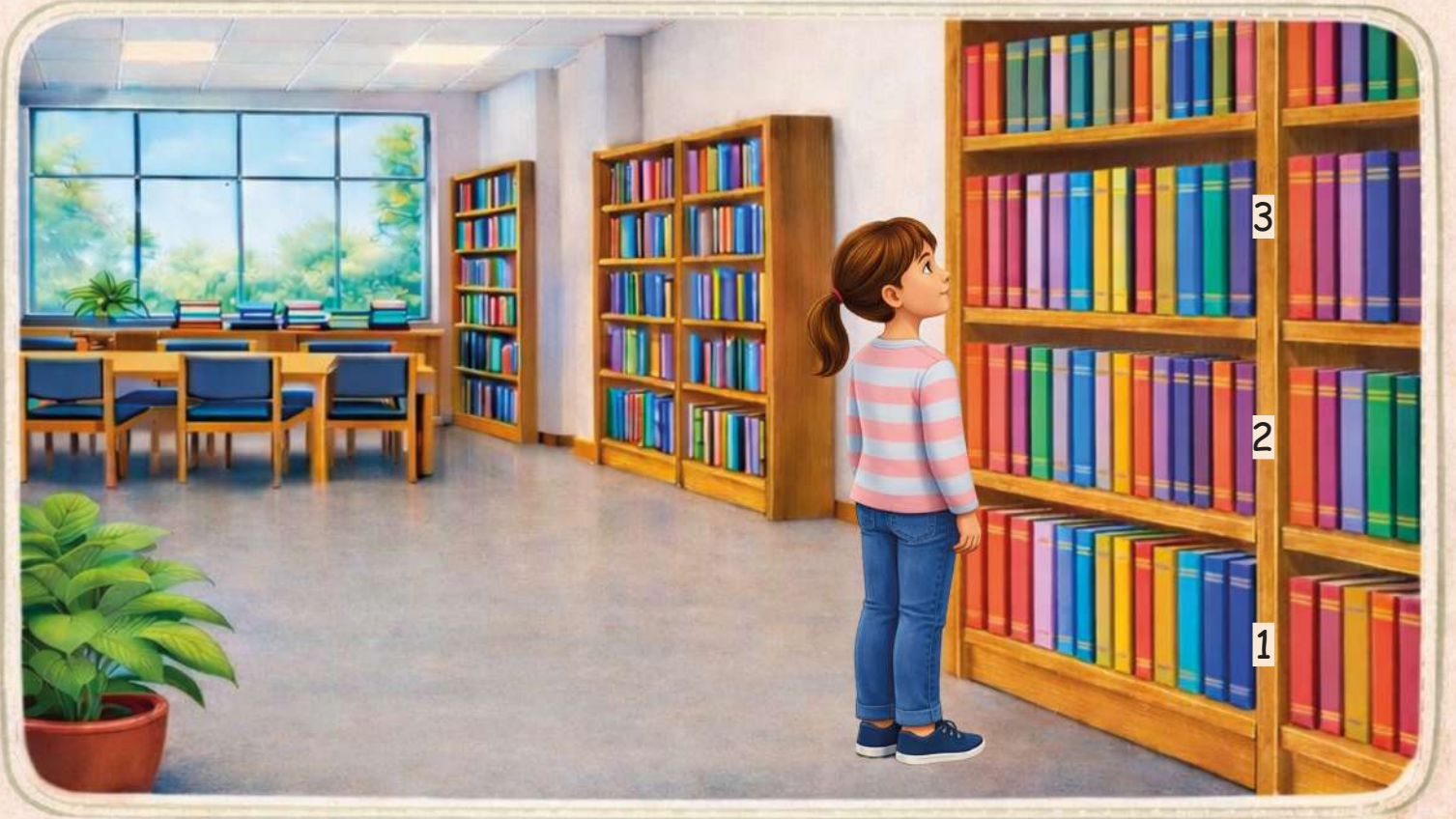
KARAGÖZ VE HACİVAT
BOYAMA SAYFASI



KÜTÜPHANEYE GİDİYORUM

Miray, kitaplığın üçüncü rafının soldan sağa 6. sırasındaki kitabı seçip okumak istiyor. Miray'ın hangi renk kitabı okuyacağını birlikte bulup yazalım.

.....



Kütüphaneye gittiğimizde nelere dikkat etmeliyiz?





Kendi Kitap Kapağını Tasarlıyorum



1

Okuduđumuz bir kitabın kapağını inceleyelim.



2

Kitabımızı anlatan kısa bir başlık yazalım.



3

Bir yazar olduđumuzu dűřunerek kendi hikűye kitabımızı hayal edelim.



4

Kitap kapađımızı renklendirip, sűsleyerek tasarlayalım.

BAYRAM HAZIRLIĞI



Melis ve Soner, anneleriyle bayram hazırlıklarına başlamışlardı. Bu bayramda ikram edilecek kurabiyeler Soner'in ellerinden çıkmıştı. Melis ise cevizli keki annesinden aldığı tarif defterine bakarak hazırlayacaktı. Anneleri de mutfaktaydı. Bir yandan baklavanın hamurunu yoğuruyor, bir yandan da çocuklarına yardım ediyordu.

Melis defterdeki cevizli kek tarifine bakınca şaşırdı. "Anneciğim, geçen hafta öğrendiğimiz kesirlerin bu defterde karşıma çıkacağını düşünmemiştim! Öğretmenimiz matematik dersinde bir elmayı önce ikiye bölerek **yarımı**, sonra dörde bölerek **çeyreği** öğretmişti." dedi. Annesi "Matematik, hayatımızın her yerinde karşımıza çıkabilir Melis. Baklavayı dilimlemek, harçlığımızı her gün eşit şekilde harcamak, arkadaşımızla simidimizi paylaşmak için kesirleri kullanırız." diye cevapladı. Soner sohbele katılarak "Bir bütünü eşit parçalarından birini veya birkaçını göstermek için kesirleri kullanırız. Mesela annem pişirdiği böreği 20 eşit parçaya bölerse her dilim, böreğin 20'de 1'i olur." diye ekledi.

Soner'in açıklamalarını dinleyen Melis tarifte yazılı malzemeleri hazırlamaya koyuldu.

Cevizli Kek Etkinliği

Tarif defterinde yazan malzemeleri kesirleri kullanarak hazırlamam gerekiyor. Siz de bana malzemelerin kullanılacak miktarlarını boyayarak yardım eder misiniz?

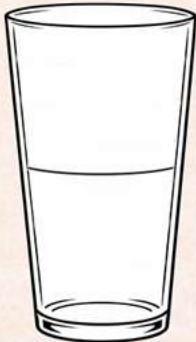


Malzemeler

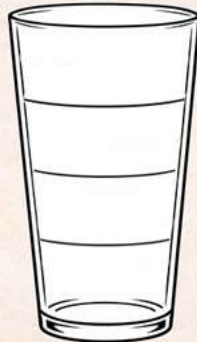
- 3 tane yumurta
- $\frac{4}{5}$ su bardađı toz řeker
- $\frac{1}{2}$ su bardağı sıvı yağ
- $\frac{3}{4}$ su bardađı st
- 1 paket kabartma tozu
- 1 paket vanilya
- $\frac{3}{7}$ su bardađı ceviz iđi
- 2 su bardađı un



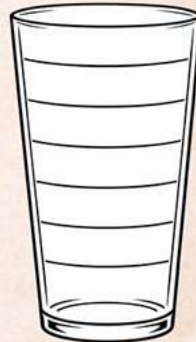
řeker



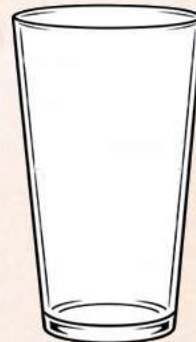
Yađ



Süt



Ceviz



Un

Melis malzemeleri tarifteki ölçülere göre kullandı ve kek artık pişmeye hazırđı. Annesi, Melis'in kekini fırında pişirdi ve misafirlere ikram etmek için dilimledi.

Haydi, karekodu kullanarak kekin dilimlerini kesirlerle göstereceđimiz cevizli kek oyununu oynayalım.



Dijital Dünyada Vakit Geçirirken

Uyulması Gereken Kurallar

Merhaba Sevgili Çocuklar,

Günümüzde genel ağ ve teknolojik cihazları bilmeyen yoktur. Genel ağ yoluyla birçok yeni bilgi öğrenebilir, eğlenceli vakit geçirebiliriz. Peki, genel ağı kullanırken uymamız gereken kurallar var mıdır? Elbette, vardır. Trafikte karşıdan karşıya geçerken, kantinde sıra beklerken, sınıfta söz alırken ve daha birçok durumda uymamız gereken kurallar vardır. Benzer şekilde dijital dünyada da uymamız gereken kurallar vardır. Haydi, bu kurallara birlikte bakalım!



Kişisel Bilgilerim Bana Özeldir

Ad, soyad, doğum tarihi, ev adresi, aile ve okul bilgileri özel bilgilerdir. Gerçek yaşamda tanımadığımız birine özel bilgilerimizi vermeyiz değil mi? Genel ağda da bu bilgileri kimseyle paylaşmamalıyız.

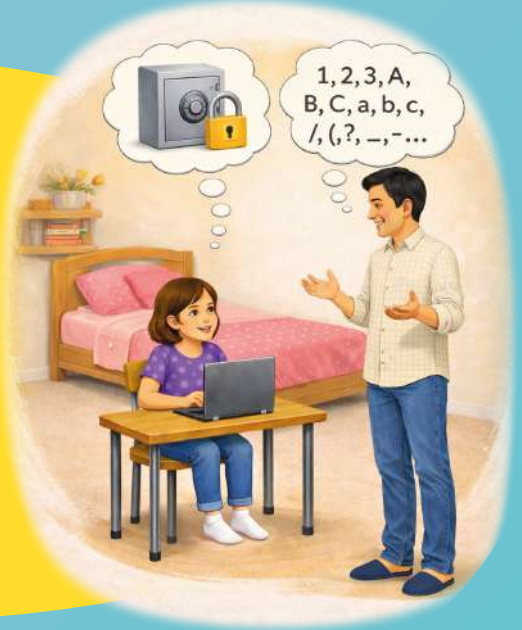
Dedektif İşbaşında



Bir bilgiyi genel ağda araştırırken karşımıza birçok seçenek çıkabilir. Bu bilgilerin bazıları doğru olmayabilir ve bizi yanıltabilir. Karşımıza çıkan her bilgiye hemen inanmamalıyız. Bilginin doğruluğunu birkaç güvenilir kaynaktan araştırabiliriz. Öğretmenlerimizden ve aile büyüklerimizden de destek alabiliriz.

Güçlü Şifre Beni Korur

Genel ağda bazı uygulamaları kullanmak istediğimizde uygulamaya kaydolmamız gerekebilir. Böyle bir durumda aile büyüklerimizden yardım istemeliyiz. Onların gözetiminde güçlü şifreler oluşturarak tehlikelerden korunabiliriz.



Dijital Dünyada Değerliyim

Arkadaşlarımız okulda, parkta bize karşı nazik olduklarında, iyi davrandıklarında mutlu oluruz. Kaba ve kırıcı sözler söylerlerse üzülürüz değil mi? Dijital dünyada da aynı durum geçerlidir. Çünkü dijital dünyada da karşımızda insanlar vardır. Ekranın diğer tarafındaki kişilerin de duyguları olduğunu unutmamalıyız. Nazik davranmak değişmeyen kuralımız olmalıdır.

Zamanımı Yönetiyorum

Hepimiz oyun oynamayı çok severiz. Tatillerde bazen saatlerce oyun oynamak isteriz. Dijital oyunları oynamak da bazılarına eğlenceli gelebilir. Bu oyunlar anne ve babamızın denetiminden geçmiş oyunlar olmalıdır. Yani yaşımıza uygun oyunlar oynamalıyız. Dijital oyunlar vaktimizin küçük bir kısmını almalıdır. Sağlığımızı korumak ve kişisel sorumluluklarımız için dijital oyunlarla geçirdiğimiz süreye dikkat etmeliyiz.



Dijital Ayak İzi Farkındalığı

Sevgili çocuklar, bir kumsalda koştuğumuzu veya karlar üzerinde yürüdüğümüzü hayal edelim. Arkamıza dönüp baktığımızda bastığımız yerlerde ayak izlerimizin olduğunu görürüz değil mi? Peki, dijital dünyada da ayak izlerimizin olduğunu daha önce duyduk mu? Dijital dünyada ayak izimiz nasıl oluşabilir ki? Aslında genel ağa her girdiğimizde de arkamızda ayak izi gibi izler bırakıyoruz. Buna dijital ayak izi denmektedir. Peki, genel ağda neler yaparsak dijital ayak izimiz oluşur? Genel ağda

- izlediğimiz videolar,
- beğendiğimiz, yorum yaptığımız kişiler ve fotoğraflar,
- arama motoruna sorduğumuz ve yazdığımız her şey bizim dijital ayak izlerimizi oluşturur.



Dijital Ayak İzlerimiz Silinebilir mi?

Kardaki ayak izlerimiz kar eriyince silinir. Dijital ayak izlerimizin ise silinmesi veya kaybolması mümkün değildir. Mesela bir fotoğraf veya bir video paylaştığımızı varsayalım. Bu paylaştıklarımızı silsek bile paylaşımlarımız kaybolmuyor. Genel ağda bir kopyası kalabiliyor. Öyleyse dijital ayak izimize dikkat edebilmek için kendimize şu soruları sormalıyız:

1. Paylaşımından (fotoğraf, video, mesaj vb.) dolayı daha sonra pişman olur muyum?
2. Paylaşımım ileride beni ve ailemi üzebilir mi?
3. Bu paylaşımımın genel ağda her zaman saklı kalmasını ister miyim?

Dijital Kimliğimizin Nasıl Görünmesini İsteriz?

Hepimizin bazı bilgilerinin yazılı olduğu kimlik kartı vardır. Genel ağı kullanırken bıraktığımız ayak izlerimizi de dijital kimliğimiz sayabiliriz. Dijital ayak izimizin olması kötü bir şey değildir. Önemli olan dijital kimliğimizde nelerin görünmesini isteriz? Dijital kimliğinde güzel özellikler yazmasını kim istemez ki?



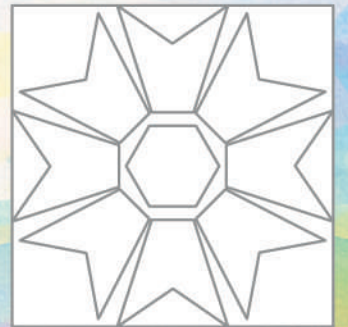
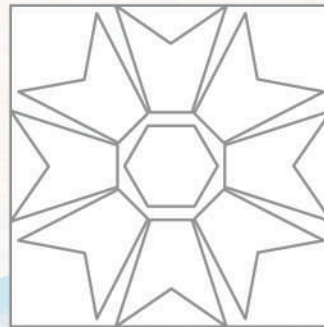
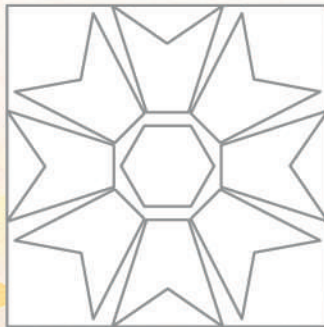
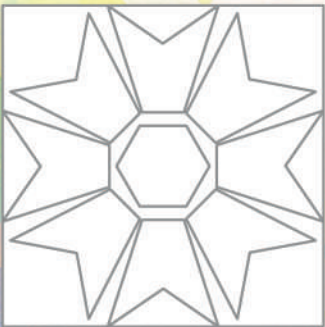
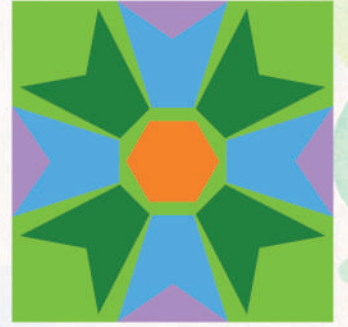
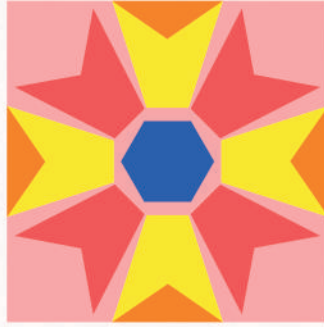
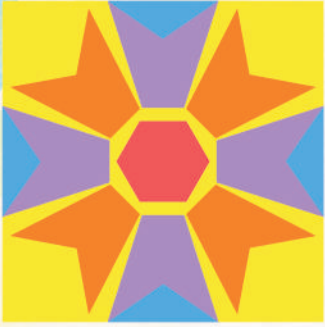
Dijital Dünyada Kurallara Uyarsak Güvende Oluruz!

Karekodu kullanarak veli bilgilendirme sayfasına ulaşalım.



EŞLEŞTİR VE BOYA

Çizgileri takip ederek şekilleri eşleştirelim ve boyayalım.





OYUN ZAMANI



Karekodu kullanarak bir sayı küpü oluşturalım.

- Oyun en az 2 kişiyle oynanır.
- Oluşturulan sayı küpü sırayla atılır.
- Büyük sayı atan oyuncu oyuna başlamaya hak kazanır.
- Her oyuncunun yönergeyi uygulamak için 10 saniyesi vardır.
Oyuncu bu süre içinde yönergeyi uygulayamazsa veya yanlış uygularsa sıra diğer oyuncuya geçer.
- Bitiş noktasına ilk ulaşan oyuncu oyunu kazanır.



BAŞLANGIÇ

Doğa ile ilgili bir sözcük söyle.

En sevdiğin hayvanın taklidini yap.

"Güz" sözcüğünün eş anlamlısını söyle.

Yaşadığın şehrin adını söyle.

En sevdiğin mevsimin adını söyle.

Eş sesli bir sözcük söyle.

En sevdiğin yemeğin adını söyle.

Öğretmeninin adını söyle.

Sonunda soru işareti olan bir cümle kur.

Ünlü harfleri say.

3 kere kahaha at.

3 adım geri git.

10 saniye olduğun yerde koş.

Bir ünlem cümlesi söyle.

Onar onar yüze kadar say.

Bir özel isim söyle.

5 kere alkışla.

2 adım geri git.

Olduğun yerde 5 tur dön.

Yerinde 3 kez tavşan gibi zıpla.

Zıt anlamlı bir sözcük söyle.

Alfabemizin son harfini söyle.

Alfabemizin 5. harfini söyle.

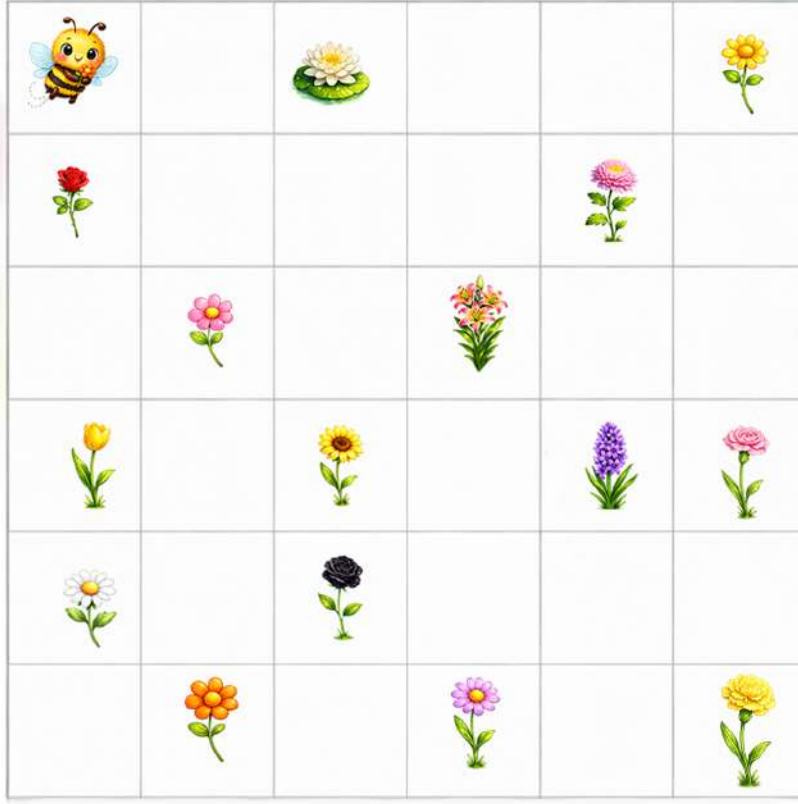
En sevdiğin meyvenin adını söyle.

"Kütüphane" sözcüğünü hecelerine ayır.

BITİŞ



Arı Vızvız'ın Bahçesi



Arı Vızvız'ın bal yapmak için uğradığı çiçekleri yönergelere dikkat ederek bulalım.

- 1 Vızvız'ın karnı çok acıktı. Uçtu ve ok yönünde iki kutu ilerideki çiçeğe kondu.



- 2 Sonra gözü başka bir çiçeğe takıldı ve buradan ok yönünde üç kutu ilerledi.



- 3 Ama hâlâ doymamıştı. Buradan da uçtu ve ok yönünde beş kutu ilerledi.



- 4 Şimdi de mis gibi bir koku burnuna geldi ve ok yönünde dört kutu daha ilerledi.



- 5 Neredeyse karnı doydu ama son bir kez daha uçtu ve ok yönünde beş kutu ilerledi.



Vızvız'ın karnı doydu. Artık kovana dönme vakti!

Haydi, Vızvız'ın konduğu çiçekleri bahçede bularak daire içine alalım.

Bahçede arı ve kelebek dışında hangi hayvanlar var?

Bahçede kaç kelebek görüyorsun?

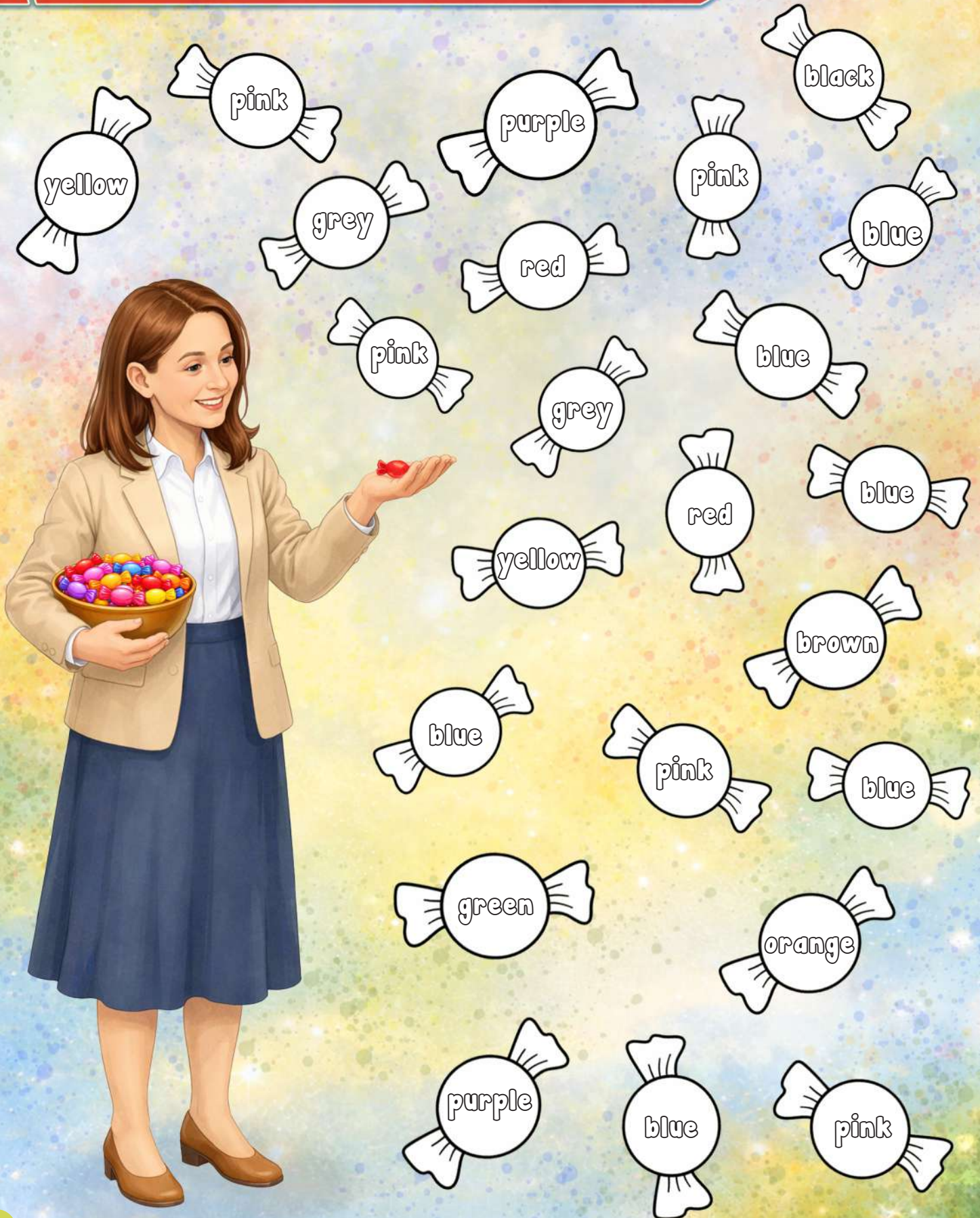
Arı Vızvız nerede?



COLOURS



Read and colour the candies.



Let's Have a Picnic!

Read the sentences and match them with the children.

a. read a book

b. listen to music

c. ride a bike

d. take a photograph

e. play the guitar

f. run

g. play football

2

1

4

5

3

6

7



EMOTIONS

Read the emotions and draw the matching faces.



sleepy



happy



surprised



sad



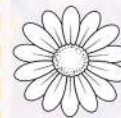
Read, match and paint the flowers.



She is sleepy.



He is sad.



She is happy.



He is surprised.



She is hungry.



He is angry.



Let's listen and play.



SCHOOL SUPPLIES

1



Fill in the blanks with the names of the school supplies.

2



3



4



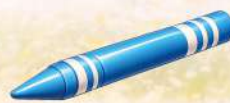
5



6



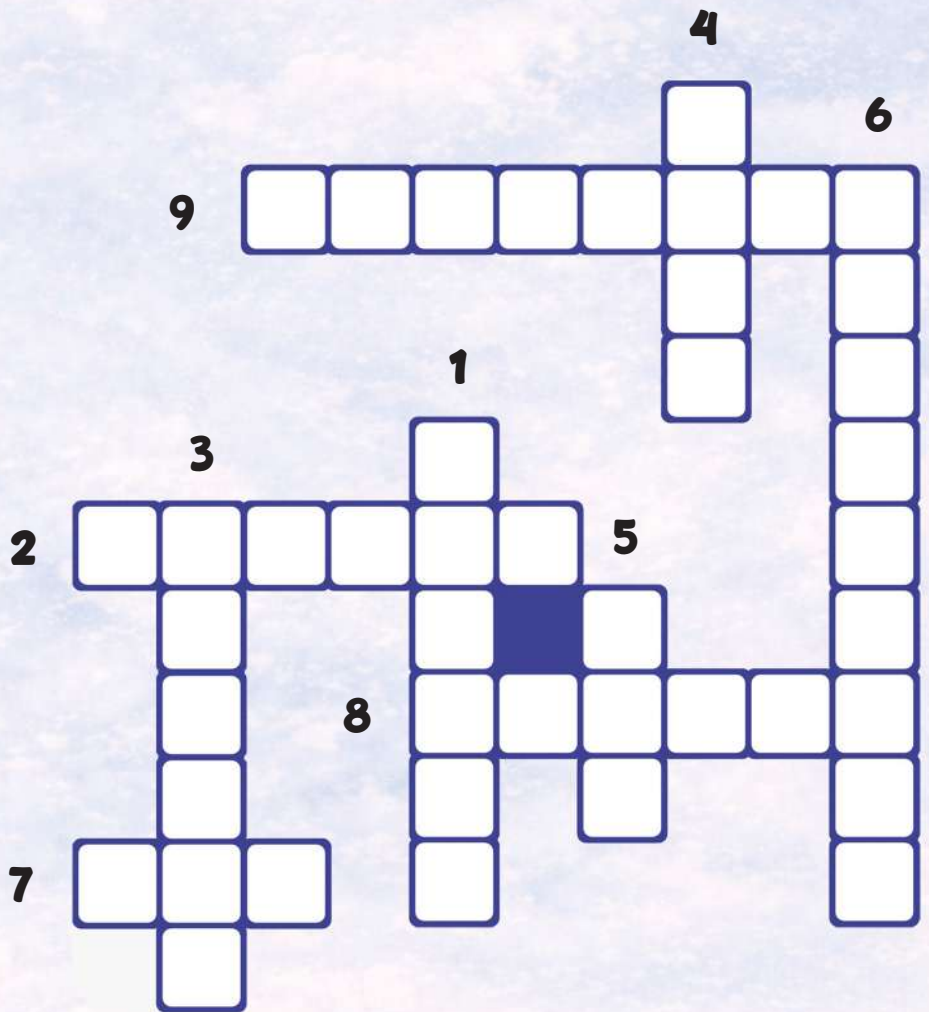
7



8



9

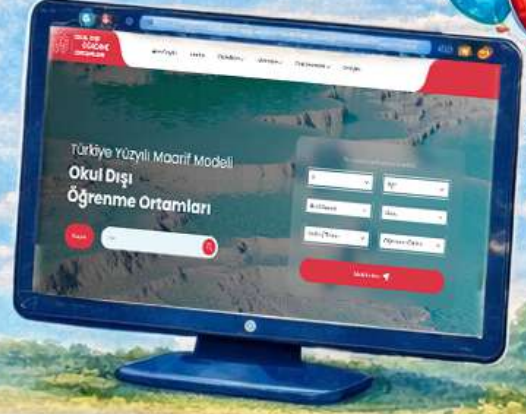


Okul Dışı Öğrenme Ortamları Platformu Kuruldu!





Eğlen,
Keşfet,
Öğren!

Öğrenmek sadece
okulda mı olur? Hayır!

okuldisiogrenme.eba.gov.tr ile
müzedede, doğada, atölyede
öğrenmek çok eğlenceli!



Bu sitede neler var? ★

-  müze gezileri
-  doğa etkinlikleri
-  sanat ve atölye çalışmaları
-  birlikte öğrenme ve paylaşma

Haydi, Sen de Keşfet!

Bilgisayarından veya tabletinden

okuldisiogrenme.eba.gov.tr' ye gir!

Öğrenmeye başla!



UNUTMA!

**Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile
Öğrenme Sadece Okulda Değil,
Hayatın Her Yerinde!**



Sen de yaşadığın şehirdeki okul dışı öğrenme ortamlarını merak ediyor, öğrenmek ve ziyaret etmek istiyor musun?

1. Okul Dışı Öğrenme Ortamları Platformu'ndan aramanı yap.
2. Şehirdeki okul dışı öğrenme ortamını belirle.
3. Belirlediğin yeri incele ve uygun saatlerde ailenle ziyaret et.
4. Ziyaret ettiğin yerin adı neydi?
.....
5. Ziyaret ettiğin yerde dikkatini çeken şey ne oldu?
.....



**İYİ TATİLLER
ÇOCUKLAR!**