

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM OKULA UYUM SÜRECİ



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMUNA HOŞ GELDİNİZ

Çocuğunuzun Öğretmeniyle Tanışmaya Hazır Mısınız?



- **Adı-Soyadı**
- **Eğitim Durumu**
- **Deneyimi**
- **Okulda Çalıştığı Süre**
- **Kendisi İle İlgili Bilgiler**

OKULUMUZU VE SINIFIMIZI TANIYALIM



- Okul Müdürü
- Okul Öncesi Eğitimden Sorumlu Müdür Yardımcısı
- Psikolojik Danışman / Rehber Öğretmen
- Destek Personel
- Sınıf Sayısı
- Sınıf Mevcutları
- Eğitim Süresi
- Okula Giriş-Çıkış Saatleri
- Okul İletişim Bilgileri

ÇOCUĞUNUZ OKULDA NELERLE KARŞILAŞACAK?

YENİ ARKADAŞLAR

Birlikte oynayacağı, paylaşmayı ve iş birliğini öğreneceği yaşlıları.

YENİ BİR ÖĞRETMEN

Çocuğunuzla ilgilenecek, onu dinleyecek ve güvende hissettirecek bir rehber.

YENİ BİR SOSYAL ORTAM

Bir grubun parçası olmayı deneyimleyeceği; birlikte oyun oynama, sıra bekleme, paylaşma, yardımlaşma ve ortak kurallara uyma gibi yeni sosyal deneyimler yaşayacağı bir ortam.

ÇOCUĞUNUZ İÇİN YENİ BİR BAŞLANGIÇ, SİZİN İÇİN DE YENİ BİR DENEYİM

Çocuğunuzun okula başlaması, sizin için de yeni duyguların ve deneyimlerin eşlik ettiği bir başlangıçtır.

YENİ BİR BAŞLANGIÇ, FARKLI DUYGULAR

MUTLU	ÇARESİZ	ÜZGÜN	ÇEKİNGEN
PİŞMAN	ENDİŞELİ	MEMNUN	SİNİRLİ
YALNIZ	HEYECANLI	KAYGILI	NEŞELİ
ÖFKELİ	KARARSIZ	GERGİN	DÜŞÜNCELİ

Çocuklarımızın birbirinden farklı olduğunu biliyoruz. Aslında biz yetişkinler de bu başlangıcı farklı duygularla karşılıyoruz. O hâlde biraz da kendimize dönelim: Bugün siz nasıl hissediyorsunuz?

BU DUYGULAR ÇOK NORMAL

İlk günlerde heyecan, merak, kaygı ve kararsızlık gibi farklı duyguları aynı anda hissetmek oldukça doğaldır. Çocuklar kadar aileler de yeni bir başlangıca uyum sağlamaya çalışır. Bu süreç zamanla, güvenli ilişkiler ve düzenli rutinlerle kolaylaşır.

Uyum bir süreçtir, tek bir gün değildir.



ETRAFINIZDA OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ALMIŞ ÇOCUK VAR MI?

O çocuklara dair gözlemleriniz nelerdir?

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM NEDİR?

PLANLI, SİSTEMLİ VE BÜTÜNCÜL BİR EĞİTİM SÜRECİDİR.

Okul öncesi eğitim; çocukların var olan potansiyellerini keşfetmelerini ve geliştirmelerini destekleyen, oyunun ve çocukların aktif katılımının merkeze alındığı planlı, sistemli ve bütüncül bir eğitim sürecidir. Çocukların bilişsel, dil, sosyal-duygusal ve fiziksel gelişimleri ile öz bakım becerilerini bir bütün olarak destekler.

ÇOCUĞU BİR SONRAKİ EĞİTİM KADEMESİNE VE HAYATA HAZIRLAR.

Çocukları yalnızca ilkokula hazırlamayı değil, hayat boyu öğrenmenin temellerini oluşturmayı amaçlar. Çocukların merak eden, araştıran, öğrenmeye istekli ve bağımsız hareket edebilen bireyler olarak gelişmelerini destekler.

DİL VE İLETİŞİM BECERİLERİNİ DESTEKLER.

Çocukların Türkçeyi doğru ve güzel kullanmalarını; duygu, düşünce ve ihtiyaçlarını ifade etmelerini, dinleme ve anlama becerilerini geliştirmelerini ve çevreleriyle etkili iletişim kurmalarını destekler.

MİLLÎ VE MANEVİ DEĞERLERLE KİŞİLİK GELİŞİMİNİ DESTEKLER.

Çocukların millî ve manevi değerleri tanımalarını, benimsemelerini ve davranışlarına yansıtmalarını destekleyerek kişilik gelişimlerine; kendilerine, ailelerine, çevrelerine ve topluma karşı duyarlı bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlar.

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

Bütüncül Bir Eğitim Anlayışı

Eğitim sürecimizi, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli doğrultusunda çocuklarımızın tüm gelişim alanlarını destekleyen bütüncül bir yaklaşımla planlıyor ve uyguluyoruz.

KÖKLERDEN GELECEĞE

HAYATIN İÇİNDE VE AKTİF ÖĞRENME

Çocukların merak etmeleri, keşfetmeleri, araştırmaları, düşünmeleri, üretmeleri ve öğrendiklerini günlük hayatla ilişkilendirmeleri desteklenir. Okul öncesi dönemde bu anlayış; oyun, gözlem, hareket, araştırma, keşif ve etkileşime dayalı öğrenme deneyimleriyle hayata geçirilir.

BÜTÜNCÜL GELİŞİM ANLAYIŞI

Modelde çocuk; bilişsel, sosyal-duygusal, fiziksel ve dil gelişimiyle bir bütün olarak ele alınır. Çocuğun bilgi ve becerileri ile eğilim ve değerleri, gelişimini birlikte destekleyen ve birbirini tamamlayan unsurlar olarak değerlendirilir.

YETKİN VE ERDEMLİ BİREY

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli; çocukların merak eden, düşünen, araştıran, üreten, sorumluluk alan; sahip oldukları bilgi ve becerileri yaşamlarında kullanabilen ve değerlerini davranışlarına yansıtan bireyler olarak gelişmelerini destekler.

ÇOCUĞUNUZUN OKULDA BİR GÜNÜ NASIL GEÇECEK?

Çocuğunuzun okulda geçireceği bir günün akışını ve gün boyunca yer alacağı öğrenme deneyimlerini birlikte inceleyelim.



**Güne Başlama
Zamanı**



**Öğrenme
Merkezlerinde/
Açık Havada
Oyun Zamanı**



**Beslenme
Zamanı**



**Planlı
Etkinlikler**



**Günü
Değerlendirme**



Eve Dönüş

HER ÇOCUĞUN UYUM SÜRECİ KENDİNE ÖZGÜDÜR



Çocuğun okul öncesi eğitim kurumuna başladığı ilk günlerde okula uyum sağlamakta zorlanması beklendik bir durumdur.

Bazı çocuklar okula ilk başladıkları dönemde uyum sorunu yaşarken, bazıları önce uyum sorunu yaşamayıp bir süre sonra tepki verebilirler. Tüm bunlar doğladır ve genellikle geçicidir.

HER ÇOCUĞUN UYUM SÜRECİ KENDİNE ÖZGÜDÜR



Okula alışmak zaman alabilir.

Çocukların yeni ortama, öğretmenlerine, arkadaşlarına ve günlük akışa alışma süreleri birbirinden farklı olabilir.

Aile ve okul bu süreçte birlikte hareket eder.

Çocuğun kendini güvende hissetmesini desteklemek için aile, öğretmen ve okul yönetiminin iletişim ve iş birliği içinde olması önemlidir.

Süreç uzadığında destek alınır.

Çocuğun yaşadığı güçlüklerin uzun süre devam etmesi, yoğunlaşması ya da günlük yaşamını belirgin biçimde etkilemesi durumunda öğretmen ve aile birlikte süreci değerlendirir; gerektiğinde okulun rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinden ve ilgili uzmanlardan destek alınır.

OLUMLU BİR BAŞLANGIÇ İÇİN

Aileler, uyum haftası sürecinde öğretmen ve okul yönetimi ile iş birliği içerisinde olmalıdır.

Aileler çocuklarına okulunu ve öğretmenini tanıtmalı, öğretmenine güven duymasını sağlayıp ihtiyaç duyduğu her an öğretmenden yardım isteyebileceklerini anlatmalıdır.

Öncelikle çocuğun zihninde okulla ilgili olumlu bir görüntü oluşması gerekir. Okuldan söz ederken “Okulun çocuklar için düzenlenmiş bir yer olduğu, orada etkinliklerin yapıldığı, oyunlar oynandığı, okulun yeni arkadaşlar edineceği bir yer olduğu” vurgulanmalıdır.

Aileler öğretmen tarafından açıklanan programa, uygulama çizelgesine uyum sağlamalıdır.

OLUMLU BİR BAŞLANGIÇ İÇİN

Çocuğun herhangi bir uyum problemi yaşamaması durumunda sınıftaki diğer çocuklarla karşılaştırılmamalı, çocuğun benliğine zarar verecek ifadelerden uzak durulmalıdır.

Aileler; öğretmen, okul ortamı, sınıf ortamı vb. konularda çocuğun yanında olumsuz söylemlerde bulunmamalıdır.

Okula uyum haftasında yürütülecek çalışmaların merkezinde çocuk olmakla birlikte, aile ve okul uyum sürecinde çocuktan bağımsız düşünülemez.

UYUM HAFTASI UYGULAMA ÇİZELGESİ

5 gün boyunca uygulanacak uyum programı; çocuklarımızın okulu tanımasını, güven duygusu geliştirmesini ve öğrenme ortamına keyifle katılmasını destekleyecek şekilde aşamalı olarak planlanmıştır. Sürecin genel akışını tabloda inceleyebilirsiniz.

UYUM HAFTASI UYGULAMA ÇİZELGESİ



GÜN	GERÇEKLEŞTİRİLECEK ETKİNLİK	SÜRE	KATILIMCILAR	GÖREVLİLER
1. GÜN (Veli Uyum Günü- Tanışma)	- Sınıf ortamının Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı'na uygun olarak hazırlanması - Okul yönetimi ve psikolojik danışmanın/rehber öğretmenin ailelerle tanışması	30 dakika	Aileler	Okul yönetimi Okul öncesi öğretmeni Rehber öğretmen / psikolojik danışman
	- Ailelerle tanışma etkinliklerinin yapılması - Ailelere 'Okul Öncesi Eğitim Okula Uyum Süreci' sunumunun yapılması "Çocuğumla Okula İlk Adım Defteri" tanıtılması	2 etkinlik saati	Aileler	Okul öncesi öğretmeni Rehber öğretmen / psikolojik danışman
2. GÜN (Çocuk Uyum Günü- Tanışma)	- Çocuklar ve aileleriyle tanışma etkinliklerinin yapılması - Okulun ve sınıfın iç-dış ortamlarının tanıtılması	2 etkinlik saati	Aileler ve çocuklar	Okul öncesi öğretmeni Rehber öğretmen / psikolojik danışman
3. GÜN (Çocuk Uyum Günü- Tanışma)	- Aileler ve çocuklarla seçilen bir etkinliğin uygulanması (Uyum Haftası Etkinlik Örnekleri; sayfa 15) - Öğrenme merkezlerinde oyun zamanı	2-3 etkinlik saati	Aileler ve çocuklar	Okul öncesi öğretmeni
4. GÜN	Uyum Haftası etkinliklerinin yapılması (Uyum Haftası Etkinlik Örnekleri; sayfa 15)	2-3 etkinlik saati	Çocuklar	Okul öncesi öğretmeni
	Aileye "Okul Sonrası Rutini" isimli etkinlik notunun ve çizelgesinin gönderilmesi (EK-1, EK-2)		Aileler ve çocuklar	
5. GÜN	Uyum Haftası etkinliklerinin yapılması (Uyum Haftası Etkinlik Örnekleri; sayfa 15)	3-4 etkinlik saati	Çocuklar	Okul öncesi öğretmeni
	Aileye "Okulda İlk Haftam" isimli etkinliğin gönderilmesi (EK-3)		Aileler ve çocuklar	

OLUMLU BİR BAŞLANGIÇ İÇİN



Biraz heyecanlısın
galiba, ben de
heyecanlıyım.



Seni anlıyorum,
ben de seni
özleyeceğim.



Bak, öğretmenin
burada. Hadi
“Merhaba”
diyelim.



Seni
bebeklerin
gittiği sınıfa
alırlar.



Arkadaşların hiç
ağlamıyor, sen
niye ağlıyorsun?



Ağlarsan sana
kötü çocuk
derler, seni okula
almazlar.

UYUM SÜRECİNDE KAÇINILMASI GEREKEN DAVRANIŞLAR

Çocuğun ayrılmakta zorlandığı bir yetişkin tarafından okula getirilmesi.

Ailenin belirlenen program dışında çocukla birlikte sınıfa girmek konusunda ısrarcı olması.

Çocuğun okula alışması ile ilgili kaygılarının aile tarafından çok fazla dile getirilmesi.

Çocuğun öğretmen ve okul ile korkutulması.

Ailenin çocuğa “Okulda sıkıldın mı? Okulda korktun mu?” gibi olumsuz ifadeler kullanarak sorular sorması.

Aile bireylerinin çocuğun okula gitmesi ile ilgili tutarsız davranışlar sergilemesi.

SIK SORULAN SORULAR





Sınıfta kaç öğretmen bulunmaktadır?

Sınıfta bir öğretmen bulunmaktadır. Bazı sınıflarda meslek liselerinin çocuk gelişimi alanında öğrenim gören öğrenciler veya üniversitelerin ilgili bölümlerinden öğrenciler stajyer olarak bulunabilmektedir.



Öğretmenlerin eğitim durumu nedir?

Resmî okul öncesi eğitim kurumlarında üniversitelerde 4 yıllık eğitim almış; okul öncesi öğretmenliği, anaokulu öğretmenliği, çocuk gelişimi ve eğitimi alanlarından mezun öğretmenler görev alabilir.



Eğitim süresi kaç saatten oluşmaktadır?

Güne başlama, oyun, beslenme, temizlik, etkinlik, dinlenme ve günü değerlendirme zamanlarını da içerecek şekilde aralıksız 50'şer dakikalık 6 etkinlik saati süre ile eğitim yapılır.



Okulda ek faaliyetler yapılıyor mu? (Yabancı dil, satranç vb.)

Okulun fiziki imkânları ve velilerin talepleri doğrultusunda çocuk kulüpleri açılarak farklı alanlarda faaliyetler yapılabilmektedir. Ayrıca halk eğitim merkezleri aracılığıyla kurslar açılabilmektedir.



Okul dışı öğrenme etkinlikleri gerçekleştiriliyor mu?

Çocukların yaşadıkları çevreyi daha yakından tanınması için velilerin izinleri doğrultusunda okul dışı etkinlikler düzenlenmektedir.



Okulda uyku saati var mıdır?

Uyku saati kreş ve gündüz bakım evlerinde 0-36 aylık çocuklar için düzenlenen bir uygulamadır. Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmi okul öncesi kurumlarında uyku saati bulunmamaktadır.



İstediğimiz zaman öğretmen ile görüşebilir miyiz?

Eğitim-öğretim aksaklıklarını önlemek adına öğretmenlerle görüşmeler randevu sistemiyle gerçekleştirilmektedir. Randevunuzu okulrandevu.meb.gov.tr, e-Okul VBS mobil uygulaması, BiP Okul-Veli Asistanı (OVA) veya MEBİM üzerinden oluşturabilirsiniz.



Çocuğum okul öncesinde okuma yazma öğrenecek mi?

Okul öncesi eğitimde okuma ve yazma öğretimi yapılmaz. Bunun yerine çocukların ilkokulda okuma ve yazmayı öğrenmeye hazır olmalarını destekleyen erken okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılır. Bu kapsamda ses farkındalığı, yazı farkındalığı, görsel okuma, dinleme, konuşma ve sözcük dağarcığı gibi beceriler oyun temelli ve gelişim düzeyine uygun etkinliklerle desteklenir.



Teneffüs var mıdır?

Yaş grubunun küçük olmasından dolayı eğitim faaliyetleri teneffüs olmaksızın bütüncül şekilde uygulanır. Tüm etkinlikler öğretmen gözetiminde gerçekleştirilir.



Çocukları gün içerisinde kameradan izleyebilir miyiz?

Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na uygun olarak sınıflarda kamera bulunmamaktadır. Güvenlik amaçlı kameralar yalnızca giriş, bahçe ve koridorlarda bulunabilir.



Çocuğumun ilacı öğretmen tarafından verilebilir mi?

Yan etki oluşma ihtimali nedeniyle önerilmez; ilaç kullanacak çocukların ilaç saatlerinin okul saatlerine göre düzenlenmesi önerilir.



Okulda farklı bir kaynak kitap kullanılabilir mi?

Okul öncesi eğitimde sadece Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan eğitim materyalleri kullanılır; bu materyaller yeterli olup başka bir kaynağa ihtiyaç duyulmaz.

Bir fidan diktiğinizde aynı kalmaz. Eğer onunla ilgilenirseniz, suyunu verir, bakımını yapar ve onu severseniz fidanınız büyür ve gelişir. Çocuklar da tıpkı birer fidan gibidir. Çocuğunuzun okula başladığı bu hafta birlikte bir fidan dikin. Yıl boyunca hem çocuğunuzun hem fidanınızın büyümesine, gelişimine şahitlik edin.



TEŞEKKÜRLER



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ